

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Лицей № 9»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАОУ «Лицей № 9»
Протокол от 23.03.2022 № 2



УТВЕРЖДАЮ
Шишлянникова Т.О.
Приказ № 199 от 15.04.2022

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска «Лицей № 9»

2022

Содержание

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Введение	3
2. Обобщённые результаты самообследования	5
2.1. Оценка системы управления организации	5
2.2. Оценка образовательной деятельности	9
2.3. Оценка организации учебного процесса	12
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
2.5. Оценка востребованности выпускников	34
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	41
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
2.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	48
3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации	51
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	53
ПРИЛОЖЕНИЯ	

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №9» (МАОУ «Лицей №9»)
Руководитель	Татьяна Орестовна Шишлянникова
Адрес организации	630132, Новосибирская область, город Новосибирск, улица 1905 года, дом 41
Телефон, факс	телефон 220-36-91, факс 220-36-91
Адрес электронной почты	L_9@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	01.09.1912
Лицензия	От 18.09.2020 №11582, серия 54 Л01 №0005195 Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование (подвид – дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.08.2015 №1382, серия 54 А01 №0002662; срок действия: до 24 августа 2023 года
Реализуемые образовательные программы	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО ЗПР, АООП НОО НОДА, АООП ООО ТНР, АООП ООО НОДА, ДООП
Участие в проектах федерального уровня	Реализация грантового проекта «Fitness Information Technologies (FIT): развитие цифровых навыков обучающихся». Приказ № 154 от 01.04.2020 г. «Об утверждении перечней юридических лиц - победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020-2021 годах грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта “Кадры для цифровой экономики” национальной программы “Цифровая экономика” государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”
Участие в проектах регионального уровня	1. Реализация проекта “Региональный ресурсный центр развития образования: “Современное содержание школьного образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех”. Приказ № 1103 от 15.05.2019 г. “Об утверждении списка образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными ресурсными центрами развития образования Новосибирской области”. 2. Реализация проекта “Специализированные классы”.

	<p>Приказ № 1935 от 06.08.2021 г. "Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных классов естественнонаучного, математического и инженерного направлений в 2021-2022 учебном году".</p> <p>3. Реализация проекта "Специализированные педагогические классы". Приказ № 1497 от 17.06.2021 г. "Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных педагогических классов в 2021-2022 учебном году".</p> <p>4. Реализация мероприятий по итогам победы в конкурсном отборе общеобразовательных организаций с целью обеспечения реализации мероприятий 2.12 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" государственной программы Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи Новосибирской области на 2015-2025 годы" (лот "Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек"). Письмо Минобразования Новосибирской области № 4661-03/25 от 20.05.2020.</p>
Участие в проектах муниципального уровня	Стажировочная площадка "Педагогическая практика" Подготовка студентов НГПУ к педагогической профессии посредством прохождения практики на базе лицея
Сетевая форма реализации образовательных программ	Нет

В документе используются сокращения:

ВПР – всероссийские проверочные работы,

ГИА – государственная итоговая аттестация,

МСОКО – муниципальная система оценки качества образования,

НОО – начальное общее образование,

НПК – научно-практические конференции,

НСО – Новосибирская область,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,

ОО – общеобразовательная организация,

ОО ВПО - образовательные организации высшего профессионального образования,

ОО СПО - образовательные организации среднего профессионального образования,

ООО – основное общее образование,

ООП – основная образовательная программа,

ОО – общеобразовательная организация,

СОО – среднее общее образование.

МАОУ "Лицей №9" (далее - лицей) расположен в историческом центре города, в непосредственной близости железнодорожного вокзала, культурных, образовательных,

спортивных центров, внутри жилмассива, построенного в 80-ые годы, заселенного интеллигентными, имеющими в основном высшее образование, финансово стабильное положение жителями, заинтересованными в высоком качестве образования своих детей. Основная масса обучающаяся в лицее представлена жителями улиц 1905 года, Железнодорожная, Нарымская, проживающими в благоустроенных квартирах.

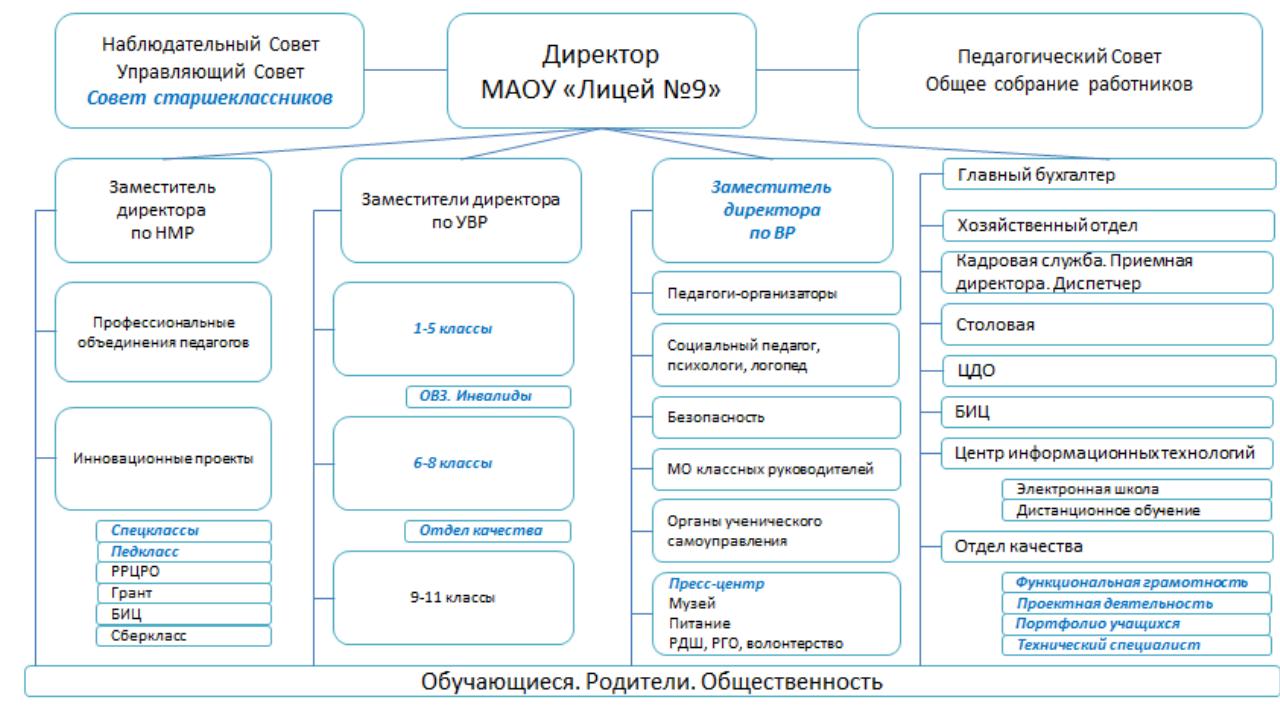
2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления организации

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом образовательной организации МАОУ “Лицей №9” является директор лицея, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, Общее собрание работников лицея, Управляющий Совет.

Структура и органы управления лицеем представлены в следующей схеме:



Эффективность государственно-общественного управления в лицее подтверждается значимыми достижениями лицея, результативным участием администрации и лицейских команд в инновационной деятельности, в конкурсах на получение грантов, инновационных практик, представлением опыта работы образовательной организации на различных уровнях и др., приведенными ниже.

Инновационная деятельность образовательной организации

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
	отсутствует	
Наличие статуса региональной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
	отсутствует	
Наличие статуса муниципальной инновационной площадки		

Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
отсутствует		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
1.“Региональный ресурсный центр развития образования: “Современное содержание школьного образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех”.	Приказ № 1103 от 15.05.2019 г. “Об утверждении списка образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными ресурсными центрами развития образования Новосибирской области»	2020-2022
2.Реализация проекта “Специализированные классы”	Приказ № 1935 от 06.08.2021 г. "Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных классов естественнонаучного, математического и инженерного направлений в 2021-2022 учебном году"	2021-2022
3. Реализация проекта “Специализированные педагогические классы”	Приказ № 1497 от 17.06.2021 г. "Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных педагогических классов в 2021-2022 учебном году"	2021-2022
4. “Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек”	Письмо Минобразования Новосибирской области № 4661-03/25 от 20.05.2020	2020-2022

Участие в конкурсах на получение грантов

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
	0тсутствует	

Участие в конкурсах инновационных практик

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/ участник)	Тема
II городской конкурс «Наставник.nsk.ru»	призер	«Миссия НЕвыполнима» Модель обеспечения процесса адаптации

		и профессионального становления молодых специалистов средствами геймификации
--	--	---

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью лицея
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет как высший коллегиальный орган управления лицем рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения департамента образования или директора лицея о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов лицея, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации лицея или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за лицем на праве оперативного управления; - предложения директора лицея об участии лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника, о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым лицей не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, о выборе кредитных организаций, в которых лицей может открыть банковские счета; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности лицея; - по представлению директора лицея проекты отчетов о деятельности лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность лицея; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лицея и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет лицея	<p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития лицея; - определение основных направлений развития лицея; - контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в лицее; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности лицея; - контроль целевого расходования финансовых средств лицея; - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников лицея; - развитие сетевого взаимодействия лицея с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; - принятие (согласование) локальных актов лицея, отнесенных к компетенции Управляющего совета лицея; - обсуждение и рекомендация на утверждении директора лицея программы предоставления лицем дополнительных образовательных услуг; - обсуждение и (или) принятие требований к одежде учащихся лицея; - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в лицее;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся; - представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы лицея, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает календарный учебный график; - осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из лицея; - обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся; - принимает (согласует) локальные акты лицея, отнесенные к компетенции Педагогического совета лицея.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает устав лицея, изменения в устав лицея; - избирает комиссию по трудовым спорам лицея; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников лицея; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; - принимает (согласует) локальные нормативные акты лицея, относящиеся к компетенции Общего собрания работников лицея; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в лице; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в лице созданы предметные:

методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей истории, обществознания и искусств;
- учителей информатики и технологии;
- учителей физической культуры;
- учителей английского языка;
- классных руководителей;

кафедры:

- математики;
- естественных дисциплин;
- словесности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет лицеистов и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления лицей оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления лицем внесли дополнения, связанные с расширением направлений применения дистанционных и электронных технологий обучения, использованием удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане внутришкольного контроля в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством применения дистанционных и электронных технологий обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере лицея.

2.2. Оценка образовательной деятельности

В пункте «**Оценка образовательной деятельности**» необходимо проанализировать специфику контингента в соответствии с показателем Муниципальной СОКО «Характеристика контингента обучающихся» по показателям, представленным в таблицах ниже.

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	0 человек/0%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/0,4%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	11 человек/8%
Стоящих на различных на ВШУ	5 чел. (6-8 кл.) 11 человек/0,7%
Стоящих на иных видах учета	3 человека/0,2%

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов , в общей численности учащихся	60 (7-8 и) 305 человек/ 22,6% 9-11 кл - 262 человека/ 83%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся	6-8 кл. - 0 189 человек/ 7,2 % 10-11 кл - 233 человека/ 100%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	1494 человека / 100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ , в общей численности учащихся	0 человек/0%

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническая; художественная; физкультурно-спортивная; социально-гуманитарная. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре, октябре 2021 года. По итогам опроса **814 обучающихся и 636 родителей** нами было выявлено, что техническое направление выбрали – 31 процент, художественное – 33 процента, физкультурно-спортивное – 13 процентов, социально-гуманитарное - 23 процента.

Дополнительными образовательными программами охвачено более 60% обучающихся лицея. В условиях санитарно-эпидемиологических ограничений этот процент можно считать довольно высоким.

Самыми востребованными оказались курсы художественно-эстетической и технической направленности. К художественно-эстетической направленности относятся следующие творческие объединения: “Мастерские прикладного творчества”, “Театральная студия”, “Вокально-хоровая студия”. В рамках технической направленности были открыты следующие кружки: “3D моделирование” и “Scratch программирование”. Кружки социально-гуманитарной направленности “Веселый английский”, “Английский язык для 1 класса”, “Взрослые и дети” стали более востребованы в этом учебном году благодаря грамотно составленному расписанию кружков с учетом санитарно-гигиенических требований. Физкультурно-спортивное направление в этом учебном году представлено было представлено двумя спортивными секциями “Футбол” и “Волейбол”.

Дополнительные общеобразовательные программы

Итоги выбора дополнительных общеобразовательных программ обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся представлены в таблице.

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)	
на уровне начального общего образования	781/ 90,1%
на уровне основного общего образования	81/ 8%
на уровне среднего общего образования	21/ 1,9%

В 2021 году в период временных ограничений, связанных с карантинными мерами дополнительное образование и внеурочная деятельность лицея была организована с помощью дистанционных образовательных технологий. Такие программы, как “Мастерские прикладного творчества”, “Веселый английский”, “Вокально-хоровая студия” оказались особенно востребованными, так как они позволяют реализовать творческие потребности детей в условиях пандемии. В лицее были организованы очные и гибридные формы обучения с учетом письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий"). Таким образом педагогам лицея удалось сохранить большую часть контингента. Это позволило расширить возможности дополнительного образования и вовлечь детей во внеурочную деятельность. Участие в программе “Успех каждого ребенка” позволило реализовать региональный Нацпроект “Образование”.

Внеурочная деятельность

С сентября 2021 года в связи с занятостью учебных кабинетов 90% кружков внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО ведутся дистанционно. Большая часть обучающихся, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), около трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Все дети посещали на базе школы один и более кружков. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посетили небольшое число детей. Охват дополнительным образованием удалось сохранить на уровне 50%.

Охват внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 80%.

Реализация основных образовательных программ

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение). Для этого использовались платформа MOODLE, расположенная на сервере лицея и видеоконференции в ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о частичном повышении результативности образовательной деятельности в начальной, основной, средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом;
- достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- психологический комфорт обучающихся в новых условиях обучения.

Воспитательная работа

Запланированные воспитательные мероприятия в рамках программ воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО проводились как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий в период ограничительных мер с учетом рекомендаций письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий") и были реализованы в полном объеме (см. Приложение 1).

В период ограничительных мер по организации и проведению массовых мероприятий в ОО реализация планов воспитательной работы осуществлялась через социальные сети лицея (ВКонтакте и в Instagram). Работа органов ученического самоуправления проводилась с использованием платформ MOODLE и ZOOM.

В 2021 году в лицее совместно с сотрудниками МВД проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), распространения молодежной субкультуры АУЕ, суициального поведения среди несовершеннолетних, экстремизма, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей.

Социальный педагог лицея и сотрудники МВД проводили работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Инспектор ГИБДД выходил с профилактическими беседами по соблюдению правил дорожного движения в классные коллективы начальной школы и среднего звена. На родительских собраниях 1-11 классов обсуждались вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед с использованием ИКТ-технологий по вопросам профилактики употребления ПАВ, распространения молодежной субкультуры АУЕ, суициального поведения среди несовершеннолетних, экстремизма;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- очные и онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и ГИБДД.

2.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса при реализации образовательных программ в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Общее количество классов-комплектов, по уровням обучения	49
Режим образовательной деятельности	Образовательная деятельность в лицее осуществляется по 5-ти дневной неделе в 1 классах, по 6-ти дневной неделе во 2-11 классах; в первой смене обучаются 1, 4, 5, 7и, 8и,7е, 8е, 9,10,11 классы; во второй смене обучаются 2, 3, частично 7,8 классы.
Укажите, со ссылкой на документы последней аккредитации, что режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям	Свидетельство о государственной аккредитации № 1382 от 18 августа 2015 года
Укажите количество обучающихся, получающих образование: - в очно-заочной форме; - заочной форме.	0

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	На параллелях 2-11 классов применяется обучение с использованием дистанционных технологий на платформе MOODLE (асинхронные занятия) и видеоконференций (синхронные занятия) в ZOOM
кто координирует процесс	координаторами реализации дистанционного обучения являются заместители директора
как наложен обмен информацией с обучающимися и родителями	обмен информацией осуществляется через платформу MOODLE, ГИС "Электронная школа"

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями Минобразования НСО в лицей реализовал ряд мероприятий:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора о дате начала образовательной деятельности;
2. Разработал графики входа обучающихся через три входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещённым началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антиронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, средства для дезинфекции поверхностей, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Формы обучения в 2021 году (на начало 2021-2022 учебного года)

№	Форма обучения (ст. 17 №273-ФЗ)	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ст. 16 №273-ФЗ)	Смешанная форма обучения
1.	очная	с применением ДОТ	2-4 классы 24 часа очно и 2 ч дистанционно на платформе MOODLE
2.	очно-заочная	с применением ДОТ	5 классы 28 ч и 4 ч дистанционно на платформе MOODLE
3.	заочная	с применением ДОТ	6 классы 29 ч очно и 4 часа дистанционно на платформе MOODLE 7 классы 30 ч очно и 5 часов на платформе MOODLE 8 классы 30 ч. очно и 5 часов на платформе MOODLE 9 классы 30 ч очно и 6 часов на платформе MOODLE 10 классы 31 ч очно и 6 часов на платформе MOODLE

		11 классы 31 час очно и 6 часов на платформе MOODLE
--	--	---

Таким образом, в лицее для 1-11 классов предпочтительным стало очное обучение, в том числе с сочетанием очного и дистанционного форматов. Так, 2-6 классы в субботу находятся на дистанционном обучении, 7 классы - во вторник, 8 классы - в четверг, 9 классы - в среду, 10 классы - в пятницу, 11 классы - в понедельник.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемые в 2021 году образовательные программы лицея направлены на дополнительную (углубленную) подготовку учащихся. Ниже перечислены их особенности по уровням образования.

Начальное общее образование (1-4 классы):

в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д классах – за счет внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное;

во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах - за счет части, формируемой участниками образовательного процесса: «Проектные задачи и исследовательская деятельность», «Занимательная математика» с целью развития математических способностей обучающихся, подготовки к освоению данного учебного предмета в основной и средней школе на углубленном уровне, а также формирования универсальных учебных действий (выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и т.п.; использование знако-символических средств, общих схем решения); «За страницами учебника русского языка» с целью дополнительной лингвистической подготовки. За счет внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Основное общее образование (5-9 классы):

в 5а, 5б, 5в, 5г классах – дополнительная (углубленная) подготовка по предметным областям «Математика и информатика» (курсы «Числа вокруг нас», «Основы ИКТ»), Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «Занимательная математика», «Юный финансист», «Клуб ДоКаКод», «Без пробелов к результату», «Интеллектуальный клуб для родителей с детьми», «Медиаклуб», «Волонтерский клуб», «ART-сообщество»;

в 6а, 6б, 6в, 6г, 6д классах – дополнительная (углубленная) подготовка по предметной области «Математика и информатика» (курсы «Числа вокруг нас», «Основы ИКТ»). Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «За страницами учебника «Русский язык», «Юный финансист», «ART-сообщество», «Интеллектуальный клуб для родителей с детьми», «Медиаклуб», «Волонтерский клуб»;

в 7а и 7б классах – дополнительная (углубленная) подготовка по предметным областям «Математика и информатика» (курс метапредметной направленности «Логика правит миром»), «Общественно-научные предметы» (курс проектной и исследовательской направленности «Социальное проектирование»), «Естественно-научные предметы» (курс «Биология вокруг нас»). Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «ART-сообщество», «За страницами учебника «Русский язык», «Финансовая грамотность», «Медиаклуб», «Волонтерский клуб», «Бассейн»;

в 7е классе – дополнительная (углубленная) подготовка по предметным областям «Математика и информатика» (курс метапредметной направленности «Логика правит миром»), «Естественно-научные предметы» (курс проектной и исследовательской направленности «Общая биология»). Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «Физика (олимпиадная)», «Технический

английский», «Моделирование на Arduino», «Нейротехнологии и когнитивные навыки», «Молекулярная геномика», «Экспериментальная лаборатория «ЭврикаХИМ», «Ландшафтный дизайн»;

в специализированном 7и (IT-направление) классе – дополнительная (углубленная) подготовка по предметным областям «Математика и информатика» (курсы «Логика правит миром», «Основы ИКТ», «Основы программирования». Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «Черчение», «Математика (олимпиадная)», «Технический английский», «3D-моделирование», «Мультимедийная журналистика», «Моделирование на Arduino», «Физика (олимпиадная)», «Социально-психологический тренинг»;

в специализированном 8и (IT-направление) классе – дополнительная (углубленная) подготовка по предметной области «Математика и информатика» (курсы «Логика правит миром», «Основы программирования», «Разработка приложений»). Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «Математика (олимпиадная)», «Технический английский», «Физика (олимпиадная)», «Яндекс.Лицей», «VR/AR», «3D-моделирование», «Мультимедийная журналистика», «Моделирование на Arduino», «Социально-психологический тренинг»;

в 8е, 8г, 8м, 8з классах – дополнительная (углубленная) подготовка по предметным областям «Естественно-научные предметы» (курсы «Решение задач по физике с практическим содержанием», «Основы экологии», «Русский язык и литература» (курс метапредметной направленности «Комплексный анализ текста»), «Математика и информатика» (курсы «Логика правит миром», «Основы ИКТ»). Во внеурочной деятельности осуществляется дополнительная подготовка за счет курсов «ART-сообщество», «Финансовая грамотность», «Медиаклуб», «Волонтерский клуб»;

в 9и (специализированный IT класс) – углубленная подготовка по математике, физике, информатике; во внеурочной деятельности осуществляется подготовка по курсам: «Олимпиадный курс по математике», «Олимпиадный курс по физике», «Олимпиадный курс по информатике»;

в 9а, б, в (общеобразовательные классы) дополнительная (углубленная) подготовка по естественно-научным и гуманитарным дисциплинам во внеурочной деятельности осуществляется по курсам: «Граждановедение», «Финансовая грамотность», «Практическая география»

Среднее общее образование (10-11 классы)

В старших классах лицея обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по профильным предметам; предметам, сопутствующим профильным и (или) по предметам, обязательным для итоговой аттестации:

в 10м, 11м (математический специализированный 10 кл, математический профильный 11 кл) - углубленная подготовка по математике, физике, информатике, дополнительная – по русскому языку;

в 10и, 11и (IT-специализированные классы) - углубленная подготовка по математике, физике, информатике и ИКТ, дополнительная – по русскому языку;

в 10л, 11л (естественно-научная подгруппа) - углубленная подготовка по математике, химии, биологии, дополнительная – по русскому языку;

в 10л, 11л (социально-экономическая подгруппа) - углубленная подготовка по математике, обществознанию, дополнительная – по праву, экономике, русскому языку;

в 10г (педагогическом специализированном классе) - углубленная подготовка по истории, литературе, английскому языку, все ученики находятся на индивидуальных учебных планах;

в 11г (социально-гуманитарном классе) - углубленная подготовка по истории, литературе, праву, экономике, дополнительная – по русскому языку, математике, обществознанию.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень соответствия их образовательных результатов федеральным государственным

образовательным стандартам. Также важно отслеживать полноту реализации ООП, долю освоивших ООП на каждом образовательном уровне, уровень выполнения ВПР, диагностических работ в рамках национальных исследований качества образования, результатов ГИА. Данная информация отражена в таблицах.

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
ООП НОО, АООП ООП	
По журналам	Количество часов: 1-4 кл. (за уровень НОО) 3215-3282
По учебным планам	Количество часов: 1-4 кл. (за уровень НОО) 3215-3282
Соответствие требованиям ФГОС НОО	2904-3345
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	1,2,3,4 класс имеется
Отсутствие академической задолженности или работы, в связи с этим	академическая задолженность отсутствует
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) 1007
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) 1007
Соответствие требованиям ФГОС НОО	до 1270 ч
ООП ООО	
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) 5371
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) 5371
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС 5267-6020
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5,6,7,8,9 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работы, в связи с этим	По итогам промежуточной аттестации 20 обучающихся (1,4%) имели академическую задолженность, которую устранили в определенные для этого сроки и были переведены в следующий класс
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) 1750
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)

	1750
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС до 1750 часов
ОП СОО, ООП СОО	
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО) 2479
По учебным планам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО) 2479
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Кол-во часов по ФГОС 2590
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	10,11 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работы, в связи с этим	Академическая задолженность отсутствует
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 10 - 11 кл. (за уровень ООО) 850
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО) 850
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Кол-во часов по ФГОС до 700

Доля обучающихся, освоивших ООП, АООП

Доля обучающихся, освоивших ООП НОО (за уровень) ООО (за уровень) СОО (за уровень) Доля обучающихся, освоивших АООП НОО (за уровень) В том числе по видам: ЗПР вариант 7.1 ООО (за уровень) В том числе по видам: ТНР ЗПР	562 человека/100% 66. человека /99,8% 200 человек/100% 3 человека/100% 3 человека/100% 3 человека/100% 1 человек/100% 2 человека/100%
--	--

Анализ учебных планов лицея, планов внеурочной деятельности показывает полноту реализации рабочих программ по учебным предметам и программ по курсам внеурочной деятельности и соответствие нормам ФГОС на всех уровнях образования по количеству часов и содержанию.

Учебно-методические, материально-технические и библиотечно-информационные ресурсы лицея соответствуют требованиям ФГОС и обеспечивают возможность реализации ООП с применением передовых педагогических технологий, в том числе и дистанционных, которые были особенно востребованы в 2021 году.

Лицей полностью укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам по соответствующей должности.

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО

Показатель		Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня		0 чел./0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня		18 чел./15% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня		102 чел./85% (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО		
Показатель		Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе		0 чел./% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 9 классе		53 чел./40% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе		79 чел./60% (от общего числа освоивших ООП)
ОП СОО, ООП СОО		
Показатель		Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе		0 чел./% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 11 классе		8 чел./7,6% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе		74 чел./86% (от общего числа освоивших ООП)

В сравнении с 2019-2020 учебным годом по итогам 2020-2021 учебного года в лицее наблюдается отрицательная динамика абсолютной (на 2,9%) и качественной (на 5,8%) успеваемости:

Учебный год	Всего учеников на конец года	Всего переведено/выпущено	Условно переведены	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2012-2013	1222	1222	-	100%	63,0%
2013-2014	1242	1239	9	99,8%	63,7%
2014-2015	1300	1291	6	99,8%	66,3%
2015-2016	1298	1278	20	98,3%	69,0%
2016-2017	1327	1299	26	97,9%	67,8%
2017-2018	1325	1301	24	97,8%	65,9%
2018-2019	1351	1327	24	98,0%	70,2%
2019-2020	1381	1381	0	99,9%	75,7%
2020-2021	1426	1406	20	97%	69,9%

Абсолютная и качественная успеваемость по предметам в динамике по сравнению с 2019-2020 учебным годом изложена в следующих таблицах:

Предмет			Рус- ский язык	Матем- атика	Род- ной (ру- сский) язык	Литера- турное чтение на род- ном (ру- сском) языке	Анг- лийс- кий язык	Физи- ческая культу- ра
Класс	Учебный год	Успеваемо- сть						
2-е	2019-2020	АУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	2020-2021		100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019-2020	КУ	96%	98%	99,4%	100%	100%	100%	100%
		92%	95%	98%	99%	99%	99%	100%
3-и	2019-2020	АУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			100%	100%	100%	100%	100%	100%
2020-2021	КУ	91,7%	92,5%	100%	100%	96,5%	100%	
		93%	96%	97%	100%	99%	100%	
4-е	2019-2020	АУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			100%	100%	100%	100%	100%	100%
2020-2021	КУ	87,4%	97%	98,6%	99,2%	91,1%	99,4%	
		87%	92%	97%	98%	96%	100%	

Класс	Учебный год	Успеваемость	Литера	ИЗО	Музы- ка	Окружа- ющий мир	Техноло- гия
			турное чтение				
2-е	2019-2020	АУ	100%	100%	100%	100%	100%
	2020-2021		100%	100%	100%	100%	100%
	2019-2020	КУ	99,4%	100%	100%	100%	100%
	2020-2021		99%	100%	100%	97%	100%
3-и	2019-2020	АУ	100%	100%	100%	100%	100%
	2020-2021		100%	100%	100%	100%	100%
	2019-2020	КУ	99,2%	100%	100%	99,2%	100%
	2020-2021		99%	100%	100%	99%	100%
4-е	2019-2020	АУ	100%	100%	100%	100%	100%
	2020-2021		100%	100%	100%	100%	100%
	2019-2020	КУ	99,2%	100%	99,2%	95,6%	100%
	2020-2021		99%	98%	100%	95%	98%

Учащиеся 2-4 классов показывают 100% абсолютную успеваемость.

По сравнению с предыдущим годом на фоне общего роста, наблюдается незначительное снижение качества успеваемости у учащихся 2-х классов по русскому языку, математике, родному (русскому) языку, литературному чтению на родном (русском) языке, английскому языку, окружающему миру, у учащихся 3-х классов по русскому языку, родному (русскому) языку, у учащихся 4-х классов по математике, родному (русскому) языку, литературному чтению на родном (русском) языке, изобразительному искусству, технологии.

Абсолютная и качественная успеваемость по предметам в динамике по сравнению с 2019-2020 учебным годом изложена в следующих таблицах:

Предмет			Род ной (рус ски й) язы к	Род ная (рус ска я) лит ера тур а	Лит ера тур а	Мат ема тич ка	Алг ебр а	Гео мет рия	Ин фор мат ика	Физ ика
Класс	Учебный год	Успеваемость								
5-е	2019-2020	АУ	100	100	100	100	100			100
		КУ	90	77	91	91	88			91

	2020-2021	АУ	100	100	100	100	100			100	
		КУ	95	97	97	93	82			98	
6-е	2018-2019	АУ		99,15		100	95,72				
		КУ		72,65		93,16	67,52				
	2019-2020	АУ	100	100	100	100	100			100	
		КУ	94	90	96	97	84			98	
	2020-2021	АУ	100	100	100	100	100			100	
		КУ	88	70	94	91	77			85	
7-е	2018-2019	АУ		97,73		100		100	99	100	100
		КУ		75,76		87,88		73,48	81,06	100	96,97
	2019-2020	АУ	100	100	100	100		99	99	100	100
		КУ	91	73	93	97		70	70	99	89
	2020-2021	АУ	100	100	100	100		100	100	100	100
		КУ	87	77	93	94		65	74	92	85
8-е	2018-2019	АУ		100		100		99	99	95,24	97,61
		КУ		76,19		92,06		58,73	62,7	88,1	92,86
	2019-2020	АУ	100	100	100	100		100	100	100	100
		КУ	79	74	88	79		68	70	99	91
	2020-2021	АУ	100	99	99	99		99	99	99	99
		КУ	88	73	83	85		68	76	78	78
9-е	2018-2019	АУ	100	100	100	100		100	100	100	100
		КУ	100	71,6	100	68,3		71,3	71,3	85,58	71,12
	2019-2020	АУ	100	100	100	100		100	100	100	100
		КУ	100	85,1	100	69,1		85,1	85,1	86,13	71,58
	2020-2021	АУ	100	100	100	100		100	100	100	100
		КУ	100	74,2	100	68,3		78,4	75,6	85,4	72,3

Предмет			Исто- рия	Общ- ество знако- вание	ОДН КНР	Неме- цкий язык	Анг- лийс- кий язык	Био- логия	Гео- граф- ия	Хи- мия
Класс	Учебный год	Успеваемость								
5-е	2019-2020	АУ	100		100		100	100	100	
		КУ	98		100		85	100	79	
	2020-2021	АУ	100		100		100	100	100	
		КУ	96		100		92	95	87	
6-е	2018-2019	АУ	100	100			91,45	100	100	
		КУ	89,66	95,73			77,78	91,45	84,62	
	2019-2020	АУ	100	100		100	100	100	100	
		КУ	91	98		97	85	98	94	
	2020-2021	АУ	100	100		100	100	100	100	
		КУ	97	95		99	86	94	71	
7-е	2018-2019	АУ	100	97,73			93,18	99	99	
		КУ	76,52	92,42			83,33	86,36	76,52	
	2019-2020	АУ	99	100		100	100	100	100	
		КУ	82	91		90	79	87	90	
	2020-2021	АУ	100	100-		100	100	100	100	
		КУ	89	87		92	82	92	87	
8-е	2018-2019	АУ	89,68	99,20			100	98	99	100

9-е		КУ	72,22	87,3			71,43	81,75	83,33	71,43
	2019-2020	АУ	100	100		100	100	100	100	100
		КУ	92	91		94	90	89	74	74
	2020-2021	АУ	99	99		99	99	99	99	99
		КУ	77	79		96	81	90	76	72
	2018-2019	АУ	100	100			100	100	100	100
		КУ	68,15	71,48			86,2	78,5	72,78	68,3
	2019-2020	АУ	100	100			100	100	100	100
		КУ	69,34	71,2			84,3	73,8	71,2	67,34
	2020-2021	АУ	100	100			100	100	100	100
		КУ	71,3	70,1			82,4	76,2	73,1	68,3

Предмет			ИЗО	Музыка	Технология	Физическая культура	ОБЖ	Искусство родного края	Основы выбора профессии	Черчение
Класс	Учебный год	Успеваемость								
5-е	2019-2020	АУ	100	100	100	100				
		КУ	94	100	100	100				
	2020-2021	АУ	100	100	100	100				
		КУ	93	100	100	100				
6-е	2018-2019	АУ	100	100	100	100				
		КУ	88,03	100	100	100				
	2019-2020	АУ	100	100	100	100				
		КУ	92	100	100	100				
	2020-2021	АУ	100	100	100	100				
		КУ	89	99	100	99				
7-е	2018-2019	АУ	100	100	100	100				
		КУ	90,91	100	100	100				
	2019-2020	АУ	100	100	100	100				
		КУ	84	100	100	100				
	2020-2021	АУ	100	100	100	100				
		КУ	85	100	100	99				
8-е	2018-2019	АУ	100	100	100	100	100			
		КУ	100	100	100	99,21	100			
	2019-2020	АУ	100	100	100	100	100			
		КУ	90	100	100	99	100			
	2020-2021	АУ	99	99		99	99			
		КУ	79	98		99	99			
9-е	2018-2019	АУ	100	100		100	100			
		КУ	100	100		96	100			
	2019-2020	АУ	100	100		100	100			
		КУ	100	100		100	100			
	2020-2021	АУ	100	100		100	100			
		КУ	100	100		100	100			

Учащиеся 5 классов показывают 100% абсолютную успеваемость.

По сравнению с предыдущим годом на фоне общего роста, наблюдается незначительное снижение качества успеваемости у учащихся 5 классов по математике, истории, биологии, изобразительному искусству.

Абсолютная и качественная успеваемость по предметам в 10-11 классах

Предмет			Родной (р) язык	Русский язык	Родная (р) литература	Литература	Математика	Информатика	Физика	История	Обществ
Класс	Учебный год	Успеваемость									
10-е	2018-2019	АУ		100		100	100	100	100	100	100
		КУ		85,65		72,16	57,52	69,74	74,83	72,65	81,3
	2019-2020	АУ		100	100	100	100	100	100	100	100
		КУ		84,8	100	69,5	68,9	70,3	71,7	70,65	79,64
	2020-2021	АУ		100	100	100	100	100	100	100	100
		КУ		84,9	100	71,1	69,1	71,2	69,2	71,3	77,2
11-е	2018-2019	АУ		100		100	100	100	100	100	100
		КУ		76,6		77,8	68,2	89,26	69,25	73,45	78,15
	2019-2020	АУ	100	100		100	100	100	100	100	100
		КУ	96,4	78,6		78,3	70,1	88,9	68,3	74,54	78,35
	2020-2021	АУ	100	100		100	100	100	100	100	100
		КУ	98,2	82,1		80,4	69,3	84,3	68,4	71,4	75,3

Предмет			Физкультура	ОБЖ	Искусство	Французский язык	Английский язык	Биология	География	Химия	Астрономия
Класс	Учебный год	Успеваемость									
10-е	2018-2019	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	96	100			87,78	78,4		65,35	100
	2019-2020	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	100	100			83,7	76,5		66,3	100
	2020-2021	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	98	100			84,3	75,8		69,8	100
11-е	2018-2019	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	98	100			88,33	81,3		66,3	100
	2019-2020	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	100	100			87,56	79,8		68,3	100
	2020-2021	АУ	100	100			100	100		100	100
		КУ	100	100			88,3	78,8		69,4	100

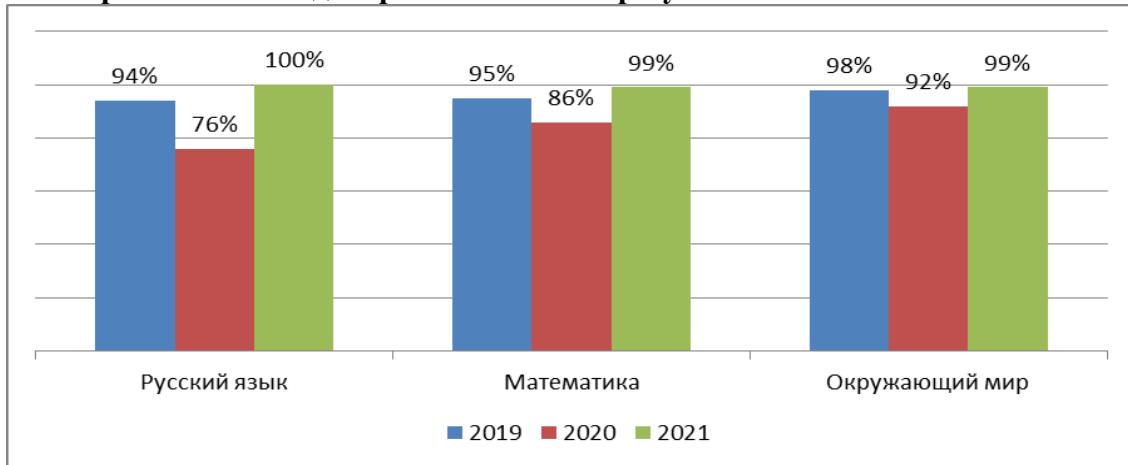
Учащиеся 10-11 классов показывают 100% абсолютную успеваемость.

Высокий процент качества показывают учащиеся 11 классов в связи с итоговыми отметками, выставляемыми как среднее арифметическое по предметам за курс 10-11 классов.

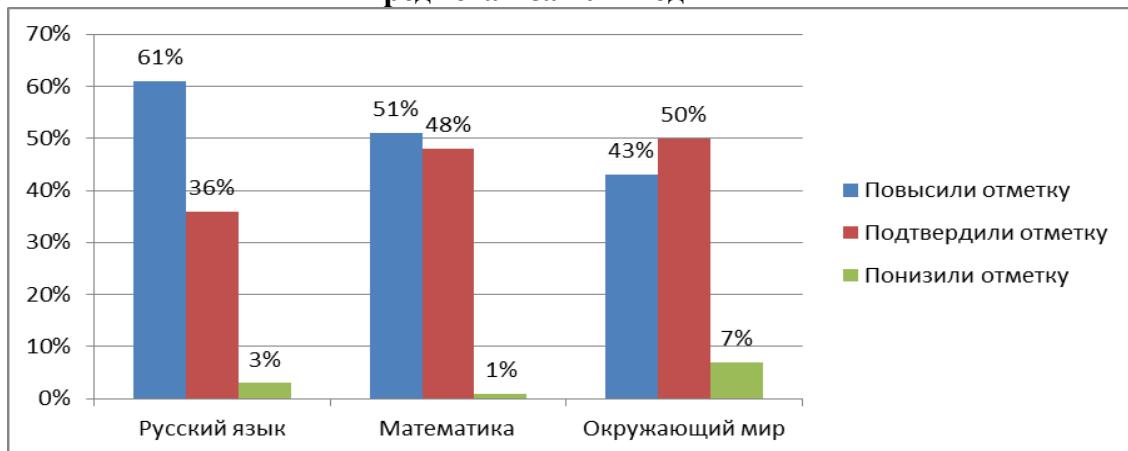
Всероссийские проверочные работы

В марте-апреле 2021 года на параллели 4-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты ВПР представлены в следующих диаграммах:

Сравнительная диаграмма качества результатов ВПР в 4-х классах



Сравнительная диаграмма соответствия результатов ВПР отметкам по предметам за 2021 год



Показатели результатов ВПР на протяжении нескольких лет высокие (выше 75%). Качество выполнения ВПР выше качественной успеваемости по предметам. Около 50% учащихся подтвердили свои отметки за 2021 год. Часть учащихся получили отметки за ВПР выше отметок по предметам на один балл. Часть учащихся получили отметки за ВПР ниже отметок по предметам на один балл.

По итогам анализа ВПР педагогам были даны следующие рекомендации. Провести с учащимися коррекционную работу. На уроках русского языка использовать задания, направленные на умение выполнять морфологический разбор имен существительных. На уроках математики включить в работу задания на отработку навыков: умения исследовать, распознавать геометрические фигуры.

На уроках окружающего мира особое внимание уделить формированию уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; умения излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, а также осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, формирование основ гражданской идентичности.

Важным показателем качества реализации ООП является достижение результатов. В таблице ниже представлены данные, отражающие результативность участия в предметных олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК

Название олимпиады, чемпионата, НПК	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель/призер)	Количество и классы	Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный предпрофильный класс (указать)
Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	муниципальный	3/6	5 – 8 класс 3 – 9 класс 1 – 10 класс	8и – 2 человека 9и – 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	биология	муниципальный	10/4	5 – 7 класс 4 – 8 класс 2 – 9 класс 2 – 10 класс 1 – 11 класс	8и – 1 человек 9и – 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	география	муниципальный	1/6	1 – 8 класс 4 – 9 класс 2 – 11 класс	9и – 3 человека 11и – 2 человека
Всероссийская олимпиада школьников	физика	муниципальный	2/6	1 – 8 класс 6 – 9 класс 1 – 10 класс	9и – 4 человека
Всероссийская олимпиада школьников	экология	муниципальный	7/12	3 – 7 класс 8 – 8 класс 3 – 9 класс 4 – 10 класс 1 – 11 класс	10и – 1 человек 11м – 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	информатика	муниципальный	5/10	1 – 7 класс 5 – 8 класс 5 – 9 класс 2 – 10 класс 2 – 11 класс	7и - 1 человек 8и – 3 человека 8м - 2 человека 9и – 5 человек 10м – 1 человек 10и - 1 человек 11и - 2 человека
Всероссийская олимпиада школьников	технология	муниципальный	5/5	5 – 7 класс 1 – 8 класс 1 – 9 класс 3 – 3 человека	7и – 3 человека 8и – 1 человек 8м – 1 человек 9и – 1 человек 10м – 3 человека
Всероссийская олимпиада школьников	физическая культура	муниципальный	-/3	1 – 9 класс 2 – 10 класс	
Всероссийская олимпиада школьников	право	муниципальный	9/6	3 – 10 класс 12 – 11 класс	
Всероссийская олимпиада	обществознани	муниципальный	2/8	2 – 8 класс 2 – 9 класс	9и – 2 человека 10м – 1 человек

школьников				3 – 10 класс 3 – 11 класс	11и – 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	история	муниципальный	6/3	5 – 8 класс 1 – 9 класс 2 – 10 класс 1 – 11 класс	10 и – 1 человек 11 м – 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	искусство	муниципальный	1/2	1 – 7 класс 3 – 9 класс 1 – 11 класс	9 и – 1 человек 11и – 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	литература	муниципальный	1/3	1 – 7 класс 1 – 9 класс 2 – 11 класс	7и – 1 человек 9и – 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	русский язык	муниципальный	2/4	1 – 9 класс 1 – 10 класс 4 – 11 класс	10м – 1 человек 10и – 1 человек 11и – 2 человека
Всероссийская олимпиада школьников	математика	муниципальный	3/4	3 - 8 класс 2 – 9 класс 1 - 10 класс 1 – 11 класс	8и - 1 человек 8м - 1 человек 9и – 2 человека 10м - 1 человек 11и – 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	ОБЖ	муниципальный	-/3	1 - 8 класс 1 – 9 класс 1 – 10 класс	9и – 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	региональный	-/1	1 – 11 класс	11м – 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	экология	региональный	1/1	1 – 10 класс 1 – 9 класс	9и – 1 человек 10и - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	биология	региональный	-/1	1 - 10 класс	
Всероссийская олимпиада школьников	технология	региональный	2/3	5 – 9 класс	9и – 1 человек 9м – 4 человека
Всероссийская олимпиада школьников	история	региональный	-/2	1 – 10 класс 1 – 11 класс	10м-1человек
Всероссийская олимпиада школьников	искусство	региональный	2/-	2 – 10 класс	10и – 2 человека
Всероссийская олимпиада школьников	литература	региональный	3/2	1 – 9 класс 4 -10 класс	9и – 1 человек 10м - 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	русский язык	региональный	1/1	2 – 10 класс	10и – 1 человек 10м – 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	право	региональный	-/2	1 – 10 класс 1 - 11 класс	10м – 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	история	региональный	-/2	1 – 10 класс 1 - 11 класс	10м – 1 человек

Всероссийская олимпиада школьников	ОБЖ	региональный	-/1	1 – 10 класс	10м – 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	обществознаниe	региональный	-/2	1 – 10 класс 1 - 11 класс	10м – 1 человек
Всероссийская олимпиада школьников	география	региональный	-/1	1 – 10 класс	10м – 1 человек
«WorldSkills Russia»	Геодезия	региональный	-/1	2 – 8 класс	8и – 2 человека
«WorldSkills Russia»	Технология моды	региональный	-/1	1 – 9 класс	9м – 1 человек
городская открытая НПК НОУ «Сибирь»	химия	муниципальный	-/2	2 – 10 класс	
городская открытая НПК НОУ «Сибирь»	математика	муниципальный	-/1	1 – 11 класс	11м – 1 человек
городская открытая НПК НОУ «Сибирь»	физика	муниципальный	-/1	1 – 11 класс	11м – 1 человек
городская открытая НПК НОУ «Сибирь»	Право и политология	муниципальный	-/2	2 – 10 класс	
городская открытая НПК НОУ «Сибирь»	информатика	муниципальный	1/2	1 – 9 класс 2 – 10 класс	9и – 1 человек 10и – 2 человека
городская открытая НПК НОУ «Сибирь»	Современная журналистика	муниципальный	-/1	1 – 10 класс	10и – 1 человек
городская открытая НПК НОУ «Сибирь»	Инженерия и технология	муниципальный	-/1	1 – 9 класс	9и – 1 человек
городская открытая НПК НОУ «Сибирь»	география	муниципальный	-/1	1 – 9 класс	
Олимпиада младших школьников	математика	муниципальный	5/-	1 – 4 класс	
Олимпиада младших школьников	русский язык	муниципальный	1/38	1 – 4 класс	
Олимпиада младших школьников	литература	муниципальный	1/2	1 – 4 класс	
Олимпиада младших школьников	окружающий мир	муниципальный	1/2	1 – 4 класс	
Олимпиада младших школьников	английский язык	муниципальный	1/2	1 – 4 класс	
Суборг «Эстафета»		всероссийский	6/-	1 – 8 класс 1 - 5 класс	8и – 1 человек 10и - 3 человека

				1 - 6 класс 3 - 10 класс	
Cuboro 2 Виртуальный чемпионат		всероссийский	-/3	1 - 5 класс 1 - 6 класс 1 - 4 класс	
Открытая олимпиада по искусству	по	областной	3/2	3 - 8 класс 1 - 10 класс 1 - 11 класс	1 - 8м класс 1 - 10и класс 1 - 11и класс
Конкурс исследовательс- ких проектов младших школьников «Мое первое открытие»		муниципальный	-/2	2 - 4 класс	
Хакатон «Информацион- ная безопасность»		региональный	2/-	2 - 9 класс	2 - 9и класс
НПК «Шаг в науку»,		региональный	-/1	1 - 8 класс	
Всесибирская ОШ		всероссийский	-/1	1 - 10 класс	
Олимпиада младших школьников	русский язык	муниципальный	-/1	1 - 4 класс	
Олимпиада младших школьников	математика	муниципальный	-/1	1 - 4 класс	
Олимпиада “Покори Воробьёвы горы”	литература	всероссийский	-/1	1 - 9 класс	9и - 1 человек
НПК 5-7 «Юные натуралисты»		областной	2/7	1 - 5 класс 8 - 7 класс	

В 2021 году по итогам лицейского этапа ВОШ к участию в муниципальном этапе были допущены 510 участников, что на 29,6% больше, чем в предыдущем году. Лицей занял в рейтинге образовательных организаций г. Новосибирска – *третье место*. Наблюдается снижение количества победителей и призеров по астрономии, экономики, русскому языку и литературе. Увеличилось количество призеров по английскому языку, химии, экологии, информатики, технологии, праву, истории, обществознанию, физике и математике.

Данные о динамике результативности участия в МЭ за последние 5 лет позволяют продублировать нерешенную задачу на следующий учебный год: повышение эффективности участия в МЭ ВОШ. В целом по лицейю наблюдается *отрицательная динамика* результативности участия в муниципальном этапе ВОШ по таким предметам, как по астрономии, экономики, русскому языку и литературе. Из них наибольший спад произошел по астрономии и экономике. По следующим предметам рекомендуется усилить систему подготовки учащихся к олимпиаде, чтобы повысить результативность и обеспечить наличие положительной динамики: по английскому языку, химии, экологии, информатики, технологии, праву, истории, обществознанию, физике и математике.

Руководителям данных профессиональных объединений была поставлена задача по обеспечению контролю за процессом подготовки учащихся к муниципальному этапу ВОШ.

Эффективность участия в региональном этапе ВОШ является относительно *стабильной, по сравнению с прошлым годом произошло повышение на 15,4%*. В данном учебном году была продолжена практика составления индивидуального плана работы для участников олимпиады на время проведения регионального этапа ВОШ. В целом в 2021 году задача увеличения числа победителей и призёров *выполнена на уровне РЭ ВОШ*.

Данные мониторинга показывают, что наблюдается положительная динамика по подготовке учащихся к научно-практическим конференциям, по осуществлению проектно-исследовательской деятельности.

Результат участия в муниципальном этапе НПК для учащихся 9-11 классов составляет 64,6% от общего числа победителей и призеров.

Задачи на 2022 год

1. Повысить уровень результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников

2. Сохранить положительную динамику участия и результативность участия в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских проектов;

3. Обеспечить сопровождение ФГОС в 5-9 классах через организацию мониторинговой деятельности и деятельности по проведению комплексных работ;

4. Обеспечить сопровождение проведения и обработка результатов Всероссийских проверочных работ во 4-8,11 классах;

5. Обеспечить сопровождение проведения и обработка результатов мониторинговых работ в спецклассах;

6. Привлекать к работе с одарёнными обучающимися педагогов ПО, которые на протяжении нескольких лет демонстрируют высокий уровень подготовки к интеллектуальным конкурсам.

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
муниципальный	призер	6 в - 14 человек
муниципальный	участники	5а

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
муниципальный	участники	сборная 7-8 класс

Турнир «Локобаскет - Школьная лига» (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
не участвовали	не участвовали	не участвовали

**Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд
общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-
футбол – в школу»)**

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
не участвовали	не участвовали	не участвовали

**Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Индивидуальные результаты		
Ступень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	Классы
1 ступень	3 - 17 чел.; С- 68 чел.; Б – 8 чел.	1,2 класс
2 ступень	3 - 15 чел.; С – 38 чел.; Б - 32 чел.	3 класс
3 ступень	3 - 16 чел.; С – 5 чел; Б - 0	4,5 класс
5 ступень	3 - 2 чел.	11 класс
Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))		458 чел./ 31%

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	нет
«Самбо в школу»	нет
«Шахматы в школе»	нет
«Мини-футбол в школу»	нет
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	нет

**Результаты участия в других спортивных мероприятиях,
в том числе внесенных в календарь массовых дел,
утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска**

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)
Нет	Нет	Нет

**Результаты участия в мероприятиях,
внесенных в Календарь городских массовых дел,
утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска,
а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования НСО,
Министерства просвещения, в том числе для обучающихся
с особыми образовательными потребностями
(без учета спортивных соревнований)**

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Городской конкурс “Мы-КОМАНДА!”	4 этапа Команда + - победитель Видео - призер (3 место) Синтез - победитель Общий итог - победитель	8 И класс, 27 чел.
Городской конкурс детских активов “Лидерская десятка”	Команда + - победитель Видеовизитка “Со-бытие” - призер (2 место) Конкурс руководителей активов - призер (3 место) Конкурс “Кот в мешке” - призер (2 место) Общий итог - призер (2 место)	Актив РДШ “Сибирские лисы”, 53 чел.
Городской конкурс “Лучшая команда РДШ”	Индивидуальный конкурс - призер (3 место) Проектный хакатон - призер (3 место) Экзамен для педагога - победитель (1 место)	9 И класс, 1 чел. Актив РДШ “Сибирские лисы”, 53 чел Моноенко Е.В.
Всероссийский конкурс на смену “Большой школьный пикник РДШ”	Победитель	7 И класс, 1 чел. 7 А класс, 1 чел.
Всероссийский конкурс РДШ “Великая Россия”	Победитель	6 В класс, 1 чел.
Индивидуальные результаты		

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	да	59 чел., 6%
«Добровольцы России»	нет	
«Юнармия»	нет	
«ЮИД»	нет	
Молодежный клуб Русского географического общества	да	41 чел., 3%

Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

Ежегодно учащиеся МАОУ «Лицей №9» участвуют в централизованном социально-психологическом тестировании. Результатом просветительской, консультативной работы педагога-психолога среди родителей и педагогов является стабильно высокий процент

участия в СПТ – подростки и их родителям доверяют образовательной организации, осознают важность мероприятия. Результаты социально-психологического тестирования показывают, что примерно 10% учащихся относятся к группе риска по возникновению суицидального поведения. Факты суицидальных попыток или факты завершенного суицида среди обучающихся МАОУ «Лицей №9» отсутствуют.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся МАОУ «Лицей №9»

Время проведения СПТ	% от учащихся, подлежащих СПТ	Выявленная группа риска по суицидальному поведению	Выявленная группа риска по аддиктивному поведению
2019 год	99%	10%	0%
2020 год	96%	11%	0%
2021 год	97%	9%	0%

Всего в 2021 учебном году выявлено 1% обучающихся с явным риском аддиктивного поведения и 7% обучающихся с риском суицидального поведения.

Таким образом, среди учащихся МАОУ «Лицей №9» отсутствуют подростки с явной угрозой вовлечения в зависимое поведение, у 8% учащихся – латентный риск. Основная проблема, на которую необходимо обратить внимание при организации дальнейшего психологического-педагогического сопровождения, воспитательной работы, – большое количество учащихся с недостоверными ответами.

В план работы педагогов-психологов стоит включить тренинговые занятия с обучающимися, направленные на повышение навыков жизнестойкости, повышение навыков эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции, а также просветительские мероприятия с родителями на темы: «Общение с подростками», «Самооценка детей и подростков».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
2	150	150	100	108	72	27	18	0	0	0	0	0	0
3	149	149	100	101	68	33	22	0	0	0	0	0	0
4	120	120	100	73	61	29	24	0	0	0	0	0	0
Итого	419	419	100	282	67	89	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2020 был 69%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2020 – 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

При сравнении результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися основного общего образования в 2020 и в 2021 годах следует отметить, что процент учащихся, окончивших на “4” и “5” повысился с 61% до 63,6%, на 2,6%. Процент обучающихся, имеющих академическую задолженность в 2019 году составлял 96%, в 2020 - 99,8%, показатель улучшился на 3,8%. Результаты представлены в таблице.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%		
5	150	150	100	89	59	14	9	0	0	0	0	0	0
6	116	113	97	53	46	12	10	0	0	0	0	3	3
7	150	146	97,3	76	50	10	6	4	2,6	0	0	4	2,6
8	116	99	85,3	59	50,4	4	3,4	16	13,6	1	0,8	16	13,6
9	132	132	100	71	53,8	17	12,9	0	0	0	0	0	0
Итого	664	640	95,9	348	51,8	57	8,3	20	3,2	1	0,16	20	3,2

В 2021 году все 132 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% обучающихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменил и форму обучения			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а	Всего	Кол-во	%	Кол-во	%
10	114	114	100	52	46	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	86	86	100	62	72	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	200	200	100	114	58	26	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 4% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%, в 2020 году - 76%, в 2021 году - 72%).

В 2021 году ОГЭ сдавали только по русскому языку и математике. ЕГЭ по русскому языку был обязательен для всех выпускников, математика была только профильного уровня и рассматривалась как предмет по выбору. 81% выбрали математику профиль, 39,5% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 16,3% – физику, 2,3% – литературу, 3,5% - химию, 8,1% - историю, 16,3 % - английский язык, 4,7% – биологию и 44,2% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	86	1	27	80,64
Математика	70	0	0	65,3
Физика	14	0	1	61,3
Химия	3	0	0	59
Информатика и ИКТ	38	1	11	80,0
Биология	4	0	0	71,5
История	4	0	2	67,6
Английский язык	14	0	0	62,6
Литература	2	0	1	83,0
Обществознание	34	0	1	63,9

Итого:	86 выпускников	2	43	69,5
--------	----------------	---	----	------

2.5. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

Всего выпускников человек /%	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Поступили в ОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Работа человек/ % от общего числа выпускников	Служба в армии человек/ % от общего числа выпускников	Другое (указать) человек/ % от общего числа выпускников
86/5,9% от общего числа обучающихся	0	82/95,3%	0	0	0	4/4,7% обучаются за рубежом

Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

Численность/удельный вес выпускников 9 класса	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Не продолжили обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников	Не поступили в профессиональные образовательные организации человек/ % от общего числа выпускников
132/ 9,2% от общего числа обучающихся	20/15,1%	96/72,7%	16/12,1%	0	0	0

В 2021 году сохраняется процентное соотношение выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Показатель количества выпускников, поступающих в ВУЗ в 2021 году высокий, если учесть 4 выпускников, уехавших в зарубежные учебные заведения, то можно принять за 100%.

В 2020/21 году по ФГОС СОО обучался 11м - специализированный класс с углубленным изучением математики. Выпускники данного класса 100% поступили в ВУЗы, 89% в соответствии с профилем, 68% выпускников обучаются на бюджетной основе. Учащиеся 11-х классов обучились социально-гуманитарному, инженерно-технологическому профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации были предложены для изучения на углубленном уровне в классах:

- социально-гуманитарного профиля учебные предметы «Литература», «История», «Обществознание»;
- инженерно-технологического профиля учебные предметы “Математика”, “Физика”, “Информатика и ИКТ”

2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В рамках процедур ВСОКО осуществляется контроль кадрового обеспечения образовательной организации, соответствия уровня образования и квалификации педагогов, выполнения требований о своевременности прохождения курсовой подготовки. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами. На период самообследования в лицее в реализации образовательных программ принимало участие 88 работников, из них 2 – внешние совместители. Тридцать пять педагогов являются внутренними совместителями. Из 86 педагогических работников ОО высшее профессиональное образование имеют 97% педагогов (83 педагога), из них педагогическое – 97% (83 педагога); 2% (2 педагога) – среднее специальное, 1 педагог (педагог дополнительного образования в лицее) – среднее общее образование, 2 педагогических работника (вожатая и педагог дополнительного образования) обучаются в университете. 83 педагога лицея соответствует квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники: прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	5/ 6%
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам: - использования результатов оценочных процедур - приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся - выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2/ 2% 1/ 1% 1/ 1% 1/ 1%
Педагогические работники, имеющие: - высшую квалификационную категорию - первую квалификационную категорию	58/ 67% 11/ 13%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам: - использования результатов оценочных процедур - приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся - выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	4/ 5% 7/ 8% 4/ 5%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	3/ 4%

На момент окончания 2021 года высшую квалификационную категорию имели 67 % педагогических работников лицея (в сравнении с 2020 годом снижение на 4%), первую – 13%, без категории (молодые специалисты) – 19% (повышение на 4%), соответствие занимаемой должности – 1%. В общем соотношении по сравнению с 2020 годом снизилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, и возросла доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Это связано с приемом на работу молодых специалистов. При этом в абсолютных показателях число работников с высшей и первой квалификационными категориями не изменилось. За период 2021 года 34 педагога лицея прошли процедуру аттестации, из них: подтвердили свою квалификационную категорию 28 педагогических работников (высшая квалификационная категория), повысили – 6 (с первой на высшую – 3, впервые установлена первая квалификационная категория – 3 педагог).

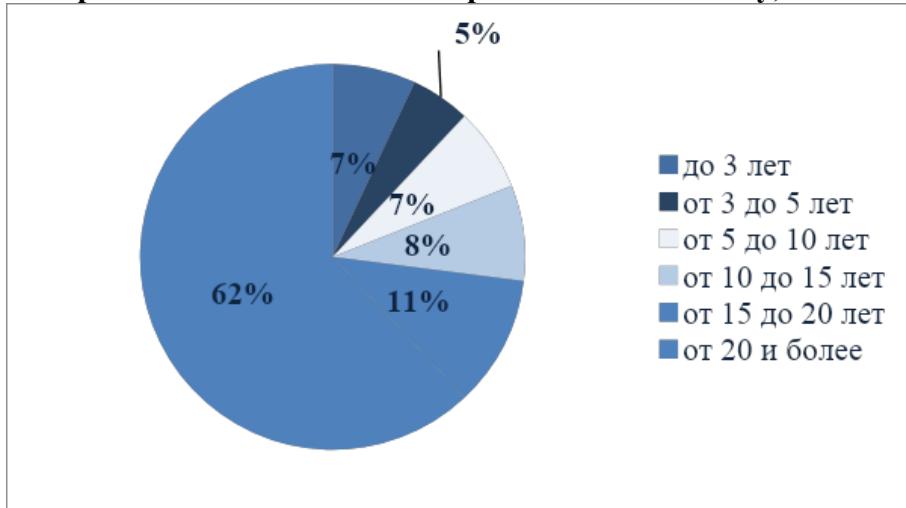
Средний возраст педагогов лицея составляет 40,2 года.

Возрастные категории руководящих и педагогических работников, 2021 год

Возраст	Количество педагогов, на 2020 год
До 25 лет	3
От 25 до 30 лет	10
От 30 до 45 лет	22
От 45 до 55 лет	36
Старше 55 лет	15

На диаграмме представлено процентное соотношение педагогов разных категорий стажа. Отмечается увеличение доли педагогов со стажем до 10 лет. Это обеспечивается притоком молодых специалистов.

Распределение педагогических работников по стажу, 2021 год



Важно отметить положительную динамику по притоку и закреплению молодых специалистов в образовательной организации: прибыло – 2, закрепились на рабочих местах – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала, повышение инновационной активности педагогов и поиск путей ее стимулирования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом высокой инновационной активности;

Среди педагогов лицея 3 Заслуженных учителя России, 1 Отличник народного просвещения, 10 учителей имеют звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации", 18 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (в т.ч. Министерства Просвещения), 12 победителей Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, 1 лауреат областного конкурса «Учитель года», 1 победитель городского конкурса «Учитель года», 1 победитель и 1 лауреат городского конкурса «Педагогический дебют». Важным показателем качества кадрового обеспечения является результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО, должность
«Учитель года»	-	-	-
«Педагогический дебют»	муниципальный	Победитель номинации «Педагог-наставник» в	Родько Галина Александровна, заместитель директора
		Лауреат номинации «Молодой классный руководитель» в	Кукушкина Марина Александровна, учитель математики
«Классный руководитель года»	-	-	-
«Сердце отдаю детям»	-	-	-
Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата	муниципальный	победитель конкурсного отбора	Пинтилей Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания
Олимпиада «Учитель-профессионал»	-	-	-
«Мой лучший урок»	-	-	-
Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	межрегиональный	победители финала конкурса	Родько Галина Александровна, заместитель директора, Сатиметова Мария Юрьевна, педагог-психолог
Конкурс на присуждении премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории НСО в 2020 году	федеральный	победители конкурсного отбора	Серова Татьяна Александровна, учитель биологии
Конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь – 2021»	региональный	3 большие золотые медали и 1 малая	Большая золотая медаль: - Ансимова Ирина Валерьевна, учитель математики; - Инякина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы - Осинцева Татьяна Владимировна,

			Денисенко Наталья Александровна, Гейде Лидия Николаевна, учителя начальных классов; Малая золотая медаль: Родько Галина Александровна, заместитель директора
XII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	региональный	дипломант I степени и специальный приз жюри дипломант I степени 1 дипломант II степени	- Родько Галина Александровна, заместитель директора и Моноенко Екатерина Валерьевна, педагог-организатор - Кравец Татьяна Николаевна, учитель начальных классов Габоян Альбина Максимовна, учитель биологии
Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой	Региональный	3 победителя (3 конкурсных работы)	- Осинцева Татьяна Владимировна - Бубенова Ольга Анатольевна и Юндина Любовь Борисовна - Гейде Лидия Николаевна
Региональный конкурс молодых педагогов	Региональный	1 место 2 место	- Родько Галина Александровна, заместитель директора - Кукушкина Марина Александровна, учитель математики

В сравнении с 2020 годом наблюдается повышение активности участия (увеличение количества конкурсных работ, проектов, представленных педагогическими работниками лицея) в конкурсах профессионального мастерства. При этом повышается эффективность участия – 96% представленных работ были отмечены жюри, получили награду. В целом следует отметить высокую результативность участия.

- *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

Педагогические работники образовательной организации своевременно проходят курсы повышения квалификации. За 2021 год 49 % педагогов прошли курсы. Основными направлениями повышения квалификации являются курсы по направлению

«Функциональная грамотность» (60% от числа прошедших КПК в 2021 году), по повышению цифровой компетентности педагогов, по подготовке членов аттестационных комиссий по проверке работ ГИА (21% от числа прошедших КПК в 2021 году), по достижению предметных и метапредметных результатах. По итогам периода дистанционного обучения можно утверждать, что 100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, оказались готовы применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал, обращаться к платформам для обеспечения обратной связи. В условиях дистанционного обучения для организации асинхронных занятий педагоги использовали Moodle, для проведения синхронных – ZOOM. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru. В школе были организованы обучающие мастер-классы и проведены семинары по работе на указанных платформах, применении используемых сервисов, был создан дистанционных курс для педагогов по работе в Moodle и ZOOM а также проводились консультации (по запросу).

Для понимания ситуации в школе проводилось два анкетирования: одно на определение уровня психологического комфорта и оценки эффективности деятельности управленческой команды лицея в условиях дистанционного обучения и активного использования онлайн-сервисов, другое – самодиагностика уровня владения и применения в образовательной деятельности цифровыми ресурсами. Обобщенные данные первого анкетирования указывают на высокий уровень переживания «неуспешности» и неуверенности в себе в условиях дистанционного обучения. 44% отметили повышение нагрузки и ухудшение физического состояния. 92% педагогов лицея отмечают эффективность действий управленческой команды и ободряют принятые организационные решения. Анкетирование, проведенное в рамках организации самодиагностики, указывает на то, что 66% считают, что им не хватает компетенций для подготовки к учебным занятиям с применением дистанционных образовательных технологий. 32% педагогов полагают, что им недостаточно компетенций для применения инструментов онлайн-сервисов при реализации образовательных программ. 10% педагогов отметили, что ранее не практиковали очную форму обучения с применением ДОТ и у них не было никакого опыта для ее реализации. Полученные результаты в рамках обеспечения методического сопровождения помогают определить основные направления повышения квалификации, устранения профессиональных дефицитов. У 63% педагогов указанные ими дефициты были отражены в индивидуальных картах профессионального развития, учителями были спланированы действия по их устранению.

Одним из приоритетных направлений научно-методической работы лицея является позитивное позиционирование ОО в образовательном пространстве города и области. С этой целью при планировании научно-методической работы на год руководителями профессиональных объединений совместно с заместителем директора по НМР в циклограммах намечаются показатели эффективности работы на год (ожидаемая результативность участия), устанавливается график образовательных событий. Темы конференций и семинаров-практикумов на базе лицея определяются исходя из запроса педагогической общественности, но с учетом научно-методической темы лицея («Формирование надпрофессиональных навыков обучающихся в рамках реализации ФГОС ОО»). За год в лицее было проведено 5 вебинаров: 4 регионального и 1 – муниципального уровней.

Проведение семинаров и вебинаров на базе лицея в 2021 году

№	Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Категории участников
1.	19.02.2021	«Формирование надпредметных компетенций	Региональный	Учителя начальных

		на уровне НОО: навыки мультикультурности и мультиязычности»		классов, заместители директора, методисты
2.	18.03.2021	«Формирование надпредметных компетенций на уровне ООО: навыки мультикультурности и мультиязычности»	Региональный	Учителя иностранного языка, директора, методисты
3.	21.04.2021	"Развитие проектных навыков педагогов и учащихся в условиях дистанционного обучения"	Региональный	Педагоги ОО, заместители директора, методисты
4.	14.09.2021	Стратегическая сессия: планирование деятельности РРЦРО	Региональный	Педагоги, задействованные в проекте РРЦРО, администрация
5.	15.11.2021	Формирование надпредметных компетенций обучающихся	муниципальный	Педагоги ОО

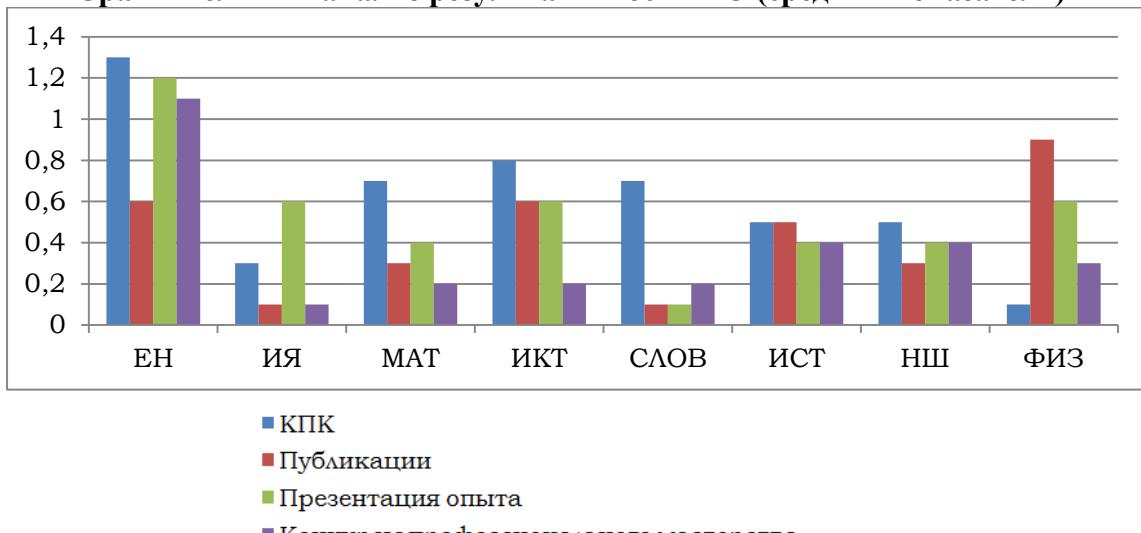
Следует отметить положительные отзывы коллег, касающиеся как организационной, так и содержательной части.

Наблюдается положительная динамика показателя «Участие в конкурсах профессионального мастерства» - увеличение в 1,5 раза по сравнению с данными за 2020 год году. По остальным показателям (число публикаций, прохождение КПК, презентация опыта) наблюдается снижение.

При проведении сравнительного анализа результативности деятельности ПО в 2021 году следует отметить:

1. Наиболее активным в публичной презентации опыта оказалось ПО учителей предметов естественнонаучного цикла (ЕН);
2. Наибольшее число публикаций представили педагоги ПО физической культуры;
3. Руководителям ПО учителей иностранного языка (ИЯ), ПО учителей математики (МАТ), и учителей словесности было предложено скорректировать свои планы с учетом рекомендаций повышения активности и результативности научно-методической работы педагогов.

Сравнительный анализ результативности ПО (средний показатель)*



*Для получения более объективной картины (количественный состав ПО очень сильно разнится) показатель участия (число педагогов-участников данного ПО) делится число педагогов ПО

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 66651 единиц;
- книгообеспеченность – 52 единицы на 1 обучающегося;
- обращаемость – 0,8;
- объем учебного фонда – 44203 единиц;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
В печатной форме (ФГОС НОО п. 27; ФГОС ООО и ФГОС СОО п. 26)			
1.	Учебная	44203	43732
2	Педагогическая	1306	513
3	Художественная	22448	18936
4	Справочная	3405	5101
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	428	721
7	Техническая	306	138
8	Общественно-политическая	856	1236
В электронной форме (ФГОС НОО п. 27; ФГОС ООО и ФГОС СОО п. 26)			
9	Электронная форма учебников	4210 лицензий	712
10	Электронная библиотека ЛитРес: Школа		106

Фонд библиотеки соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования и включает в себя:

- учебники из федерального перечня (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность");

- учебные пособия (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Читатели имеют возможность пользоваться бесплатно электронной библиотекой ЛитРес:Школа, библиотекой на платформе Lecta и ресурсами Виртуального читального зала Новосибирской области. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –

1338 дисков; 3498 лицензий на ЭФУ. Накапливается база мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 356.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы. В лицейской системе дистанционного обучения (СДО) на платформе moodle есть информационный стенд библиотеки, в котором выкладываются ссылки на образовательные ресурсы, обзоры ресурсов и литературы для обучающихся и педагогов лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда, т.к. основные средства направляются на приобретение учебного фонда. Основной фонд библиотеки не способен удовлетворить всех потребностей учащихся в современной познавательной и досуговой литературе, литературе профильного содержания. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе. Некоторые произведения имеются в недостаточном количестве. Фонд физически и морально устарел. Особенное внимание необходимо обратить на литературу для учащихся начальных классов: поменялась программа по литературному чтению. Количество подписных изданий сократилось на 9 наименований. Следует расширять работу библиотеки в дистанционном формате, с электронными Базами данных.

Материально-техническая база

В лицее 44 учебных кабинета, каждый оборудован рабочим местом для учителя – системный блок (или ноутбук), монитор, клавиатура, мышь, интерактивная доска, проектор, часть кабинетов оборудована документ-камерами.

Учебные кабинеты информатики оборудованы новыми стационарными компьютерами в количестве 15 рабочих мест – 309 кабинет, 30 ноутбуков - 310 кабинет, мобильный компьютерный класс (тележка с ноутбуками) в 119 (поставка 2020 года) и 308 кабинете, тележка с планшетами в 311 кабинете (30 штук). На уроках информатики класс делится на 2 подгруппы, максимальное количество человек в классе 30-31, на одного обучающегося приходится 1 персональный компьютер или 1 ноутбук, что обеспечивает максимально комфортную работу на уроке.

В кабинете психолога два рабочих места оборудованы ноутбуками. В читальном зале библиотеки обновлена точка доступа - заменена на более мощную.

В кабинете технологии для девочек рабочее место учителя оборудовано: компьютер, интерактивная доска и проектор, цветной принтер. Рабочие места обучающихся оборудованы: швейными машинами - 20 шт., бытовой оверлок – 1 шт., промышленный оверлок – 1шт., парогенераторы,- 2 шт., кухонное оборудование укомплектовано: плиты с духовым шкафом – 3шт., холодильник – 1шт., микроволновка – 1 шт., электрогриль – 1 шт., 3 комплекта посуды и бытовой техники.

В лицее установлены несколько точек доступа в Интернет (в тренерской спортивного зала, в столовой, в 101 и 305 кабинете, 310 кабинете). Это позволяет покрыть все учебное пространство лицея сигналом WiFi.

Центр инженерных компетенций (119 кабинет) оборудован: 6 ноутбуков для групповой проектной работы (один приобретен в 2020 году); лазерный гравер для внеурочных занятий по развитию инженерных компетенций.

Обновлено 4 рабочих места учителей в кабинетах. 6 ноутбуков НР – каб. 309, 311, 322, отдел ВР, 218, ЦДО - по гранту - усовершенствованы с помощью m2 SSD жестких дисков.

Установлена новая точка доступа в библиотеке и в кабинете спецклассов. В кабинете спецклассов установлено 3 рабочих места, позволяющих детям в любое время получить доступ к изолированному рабочему месту, что положительно влияет на участие в командных проектах. Куплена новая документ-камера для кабинета технологии.

В 2021 году ОблЦит уже не поставляет лицензии для Microsoft Office - конкретно программ Word, Excel, и так далее. Были затрачены финанссы за закупку лицензий Microsoft

Office и Windows для работы учителей и учеников, ведь экзамены по-прежнему сдают с помощью вышеупомянутых программ.

Установлена интерактивная панель на входе лицея (перемещена из 213 каб.).

Работы Ростелекома не были завершены ими, поэтому частично Лицей использует старую сеть Новотелеком и сервер, находящийся в старой сети. В 2022 необходимо завершить работу по переходу на единую сеть.

Приобретение оборудования в 2021 году

- Персональные компьютеры - 7 шт.
- Мониторы - 7шт.
- Многофункциональные устройства – 1 шт.
- Принтеры – 1 шт.

Поставки оборудования по федеральным проектам

- Ноутбуки для ученика – 38 шт.
- МФУ – 2 шт.
- Сетевое оборудование (точки доступа, патч-корды)

Потребность в обновлении оборудования:

Требуется обновить парк машин:

- 126 каб. – системный блок
- 207 каб. – компьютеры для учителя и учеников (6 шт.)
- 212 каб. – системный блок
- 314 каб. – системный блок
- 214 каб. - системный блок
- 5 ноутбуков в 101 кабинете (тележка) нуждаются в ремонте

Рассмотреть возможность приобретения новых ноутбуков и/или компьютеров для обновления парка машин. На сегодняшний день всего 30 машин соответствуют требованиям для проведения ЕГЭ. Также обновление техники позволит вести спецкурсы, где необходимы большие вычислительные мощности, например изучение VR/AR. В 119 кабинет рассмотреть возможность установки стационарных рабочих мест для учеников - ~5 шт.

Вывод. За 2021 учебный год в лицее обновлены рабочие места в кабинетах:

Оборудовано	Осталась потребность
Обновлено рабочее место заместителя директора по НОО - в ее кабинете на 3-м этаже.	-
Обновлено 6 ноутбуков HP - усовершенствованы с помощью установки жестких дисков m2 SSD.	-
В 213 и 121 кабинете заменены жесткие диски HDD на новые SSD диски.	-
В лаборантской информатики заменен жесткий диск в ноутбуке преподавателя на новый.	Заменить жесткий диск в 309 кабинете.
Обновлено рабочее место в учительской.	-
Кабинеты 123, 214, 320.	Нет необходимости.
Кабинеты технологии – 124 - оборудован ноутбуком для преподавателя.	В кабинете 126 необходимо обновить рабочее место учителя.
Кабинет 124 - обновлено рабочее место: документ-камера, колонки, монитор.	-

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.06.2019.

Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО лицея Целью ВСОКО лицея является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень (ссылка на Положение о ВСОКО и циклограмму - <https://лицей9.рф/sveden/document/>). Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управлеченческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в лицее с прогностической целью определения возможного рейтинга лицея по результатам государственной аккредитации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации лицея, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

Основные функции ВСОКО лицея:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов лицейского образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания лицеистов;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития лицея. - информационное обеспечение управлеченческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Организационная структура ВСОКО лицея включает администрацию лицея, методические объединения учителей, педагогический Совет, Управляющий совет лицея, Наблюдательный совет лицея, творческие группы, экспертурные группы.

Составляющие лицейской системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутреннего контроля;
- Общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей учащихся;
- Профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

Система внутреннего контроля включает в себя:

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	Оценка качества образовательного процесса	Оценка качества результатов образовательной деятельности
1. Кадровые условия Диагностика сформированности профессиональных компетентностей педагогов лицея (2 раза в год), в том числе конкурсы профессионального мастерства (2 конкурса)	1. Самооценка управленческой деятельности в ОУ (2 раза в год).	1. Контроль сформированности ключевых компетентностей выпускников лицея (ежемесячно).
2. Самооценка соответствия нормативно- правовым актам Санитарно гигиенических, санитарно-бытовых, медицинско-социальных, организационных условий, условий по охране труда и технике безопасности (1 раз в год).	2. Экспертиза рабочих программ педагогов (1 раз в год).	2. Контроль достижения учениками предметных, метапредметных, личностных результатов (1 раз в год)
	3. Контроль выполнения рабочих программ (2 раза в год).	3. Контроль качества подготовки выпускников (2 раза в год).
	4. Экспертиза учебных планов лицея (1 раз в год).	4. Контроль качества подготовки лицейцев по профильным предметам (2 раза в год).
	5. Контроль процесса адаптации вновь созданных классных коллективов.	5. Контроль качества обученности лицейцев по русскому языку и математике (2 раза в год).
3. Самооценка выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта (1 раз в год).	6. Диагностика, применяемых в образовательном процессе технологий (2 раза в год у всех педагогов; не менее 4 раз в год у молодых специалистов и вновь прибывших педагогов).	6. Мониторинг академической обученности лицейцев (2-4 раза в год). Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся https://лицей9.рф/sveden/document/
4. Самооценка образовательной среды с точки зрения Здоровьесбережения участников образовательного процесса (1 раз в год).	7. Контроль процесса документооборота в лице (4 раза в год). 8. Контроль качества преподавания предметов (не реже 1 раза в 5 лет).	7. Диагностика удовлетворенности лицейцев и родителей качеством образовательных услуг лицея (не реже 2 раз в год).
5. Самооценка соответствия учебных помещений «Положению об учебном кабинете» (1 раз в год).	9. Контроль выполнения планов воспитательной работы (2 раза в год).	8. Мониторинг результативности участия лицейцев в интеллектуальных конкурсах.
6. Самооценка информационного обеспечения		

образовательного процесса (1 раз в год).		
--	--	--

Основными продуктами ВСОКО являются аналитические справки, информационные справки, протоколы проведенных оценочных процедур.

По результатам анкетирования, проведенного в конце 2020-2021 учебного года, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, – 74% (было опрошено 816 родителей), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79% (опрошено 854 человека). От родителей и обучающихся поступил запрос на введение профильного обучения по естественнонаучному направлению на данный момент реализуется в формате предпрофильной подготовки в 7е, 8е классах, профильная подготовка – химико-биологические подгруппы в 10л и 11л классах).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению, администрация через классных руководителей выяснила технические возможности семей. На сайте ОО был создан специальный раздел, содержащий актуальную информацию об организации образовательного процесса. Поддерживалась работа горячей телефонной линии, с целью сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Возникали вопросы об увеличении нагрузки в вопросах домашнего задания, качестве отдельных дистанционных курсов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения вновь повысилось, что было связано с переходом на дистант в период ухудшения эпидемиологической обстановки в регионе. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества применения дистанционных образовательных технологий, по мнению родителей: гибкость образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, обеспечение безопасности в условиях распространения инфекции. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно, увеличение нагрузки на глаза, общее увеличение нагрузки на учащихся при возросших объемах домашнего задания. Важной проблемой явился низкий уровень учебной дисциплины и саморегуляции. Зачастую обучающиеся, оставленные одни дома, откладывали выполнение работ до позднего вечера. 39% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 8% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 65% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

В конце года была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Показатель	Количество, %	
	Весна-2021	Осень-2021
Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе		

Полностью удовлетворены	40	48
Частично удовлетворены	42	37
Не удовлетворены	18	15
Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения		
Отлично, все понятно, детям предлагаются качественные курсы	29	32
Хорошо. Дистанционные курсы качественные, но в основном повторяют учебник, хотелось бы больше практики и отработки навыков	42	41
Неудовлетворительно, материал остался непонятным	29	27
Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?		
Возрастает	32	35
Не изменяется	36	42
Уменьшается	28	20
Затрудняюсь ответить	4	3
Назовите основные проблемы дистанционного обучения*		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	42	39
Отсутствие у педагогов навыков организации работы в дистанционном формате	39	35
Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение	49	47
Сложность выполнения практических заданий	36	42
Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках	35	23
Технические перебои в интернете	30	27

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. Наблюдается общее снижение показателей качества (успеваемость, уровень обученности, по данным диагностических процедур). Этому послужил ряд объективных причин, связанных с применением дистанционного обучения в весенний и осенний периоды. В этой связи был разработан комплекс управленческих решений:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ на заседаниях методических объединений с целью выделения проблемных зон обучающихся.
2. Использовать результаты анализа ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и др. для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Провести совместные заседания руководителям школьных методических объединений по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. Организовать дальнейшую систему индивидуальной работы с обучающимися. Совершенствование сложившейся системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей (талантливых детей).
5. Провести работу по изучению и отбору (разработке) материалов для работы с обучающимися, которая помогает скорректировать работу так, чтобы повысилось качество образования в классном коллективе.
6. Внедрить дифференцированный подход в процесс обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
7. Совершенствовать воспитательный компонент образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.
6. Совершенствовать инфраструктуру ОУ.

2.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1493
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	606
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	656
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	231
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (48,68%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (12,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	12 (14%)

11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1246 (87,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		88 (6,2%)
– федерального уровня		190 (13,3%)
– международного уровня		259 (18,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (18,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1493 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		82
– высшим педагогическим образованием		75
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		59 (68,6%)
– первой		13 (15,11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (11,6%)
– больше 30 лет		23 (26,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (15,1%)
– от 55 лет		16 (18,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1493(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,34

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую или достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

На основании проведенного анализа деятельности лицея в 2021 году определены следующие сильные стороны:

1. Управленческая эффективность и организационная гибкость системы управления лицеем на основе принципа распределённого лидерства, ухода от единоличного постоянного контроля отдельных процессов, стремления к технологичности в вопросах управления организацией обеспечивает прогнозирование и оперативное реагирование на современные вызовы;

2. Активная кадровая политика, направленная на развитие профессиональной компетентности педагогов, на стимулирование инновационно-методической деятельности, на поддержание творческих инициатив, на привлечение молодых специалистов, на обеспечение конкурентоспособности педагогов лицея на рынке труда педагогических работников;

3. Концентрация ресурсов и усилий на тех направлениях деятельности организаций, в которых лицей имеет потенциал выхода на лидирующие позиции в городе и регионе, а также на тех направлениях, в развитии которых особенно нуждается инновационная экономика Новосибирской области;

4. Усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ в идеологии внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, работа всего педагогического коллектива над формированием компетенций учащихся, стремление к компетентностному подходу в оценивании учащихся и их достижений, а также в оценивании педагогов, стремление к учёту индивидуальных потребностей учащихся через изучение этих потребностей, через проектирование индивидуальных образовательных траекторий.

Приоритетами совершенствования по итогам 2021 года считаем:

1. Ведение системной работы над повышением качества образования.
2. Постоянный мониторинг влияния реализуемых проектов и программ на качество образования, своевременное внесение корректива в проекты и программы.

В рамках цели, сформированной в программе развития лицея на 2019-2023 годы, с учетом анализа деятельности лицея в 2021 году, определены следующие задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие лицея, на следующий отчетный период:

1. Совершенствовать условия для получения качественного образования по программам начального, основного и среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, а также по программам дополнительного образования.

2. Усовершенствовать комплекс мер по развитию профессиональных компетенций педагогических работников лицея: проведение комплексной диагностики и самодиагностики по выявлению профессиональных дефицитов; определение направлений курсовой подготовки в соответствии с запросом и с учетом приоритетных направлений развития образования – функциональная грамотность, переход на ФГОС третьего поколения, формирующее оценивание.

3. Создать условия для обеспечения индивидуализации образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Создать условия для обеспечения построения индивидуальной траектории развития для педагогических работников.

5. Обеспечить развитие инженерного и математического образования в лицеев через организацию функционирования лаборатории инженерных компетенций, обновление содержания и технологий инженерного образования.

6. Обеспечить развитие педагогического образования в лицеев через организацию деятельности специализированного класса.

7. Создать условия для развития естественнонаучного направления (с учетом запроса обучающихся и их родителей/ законных представителей).

8. Внедрить в практику деятельности лицея информационно-коммуникативные ресурсы, позволяющие технологизировать и оптимизировать процессы деятельности лицея.

9. Работать над пополнением материально-технической базы (провести комплектацию кабинетов, обеспечить замену компьютеров).

10. Модернизировать систему воспитательной работы в лицеев (управление, содержание, технологии) с целью повышения её эффективности, создавать условия для развития самоуправления, развивать деятельность общественных организаций, вовлекать обучающихся в волонтерскую деятельность.

11. Обеспечить эффективную организацию управления качеством образования на уровне образовательной организации.

Директор МАОУ «Лицей № 9»

М.П.

Т.О. Шишлянникова

**РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ПРИЛОЖЕНИЕ

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАОУ «Лицей №9» за 2021 год

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, количественные и качественные показатели деятельности, результаты мониторингов психологических особенностей обучающихся, проведенные общешкольные мероприятия.

Целью работы в 2021 году являлось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАОУ «Лицей №9», основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Направления работы:

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.
- Психологическая экспертиза (оценка) комфорtnости и безопасности образовательной среды образовательных организаций.
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
- Психологическая диагностика обучающихся.
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.
- Психологическая профилактика.

Психологическое сопровождение в 2021 году осуществляли педагог-психолог высшей категории Кокорина Наталья Александровна, педагог-психолог высшей категории Сатиметова Мария Юрьевна, педагог-психолог Киселев Святослав Юрьевич.

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности	Количественные и качественные показатели	Уровень
1.	Эффективность психолого- педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов	Проведение диагностических исследований	Диагностическое исследование группы 1-5 групп (низкий уровень) 6-10 групп (средний уровень) более 10 групп (высокий уровень) Индивидуальная диагностика 1-15 чел. (низкий уровень) 15-30 чел. (средний уровень) Более 30 чел. (высокий уровень)	Высокий уровень Высокий уровень

		Применение диагностического инструментария	Наличие и использование диагностических методик 1-3 (низкий уровень) 4-5 (средний уровень) 7 и более (высокий уровень)	Высокий уровень
		Проведение мероприятий (тренинги, семинары, лекции и др.) с участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, детьми)	Охват участников 1-50 чел. (низкий уровень) 51-100 чел. (средний уровень) более 100 чел. (высокий уровень)	Высокий уровень
		Консультативная работа с педагогами, родителями, детьми	Наличие журналов фиксации работы, индивидуальные консультации: до 30 (низкий уровень)	Высокий уровень
			30-60 (средний уровень) Более 60 консультаций (высокий уровень)	
			Групповые консультации: до 3 групп (низкий уровень) 4-6 групп (средний уровень) 7 и более групп (высокий уровень)	Высокий уровень
		Разработка и сопровождение коррекционно-развивающих программ для детей с особенностями в развитии	Отсутствие программы сопровождения (низкий уровень) Наличие программы группового сопровождения (средний уровень) Наличие сопроводительных материалов, программ индивидуального сопровождения (высокий уровень)	Высокий уровень
		Разработка и сопровождение программ для одаренных детей	Наличие сопроводительных материалов, программ (разработаны и реализуются программы социально-психологического тренинга, программа психологического сопровождения специализированных классов)	Высокий уровень
		Работа в каникулярное время	Проведение регионального этапа Российской компетентностной олимпиады Участие в психолого-педагогических консилиумах Проведение семинаров для педагогов	Высокий уровень

		Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимосвязь с родителями	Разнообразие форм совместных мероприятий с родителями: до 3-х (низкий уровень) от 3-х до 5 (средний уровень) более 5 (высокий уровень)	Средний уровень (консультации, медиации, родительский клуб, тематические родит.собрания)
		Положительная оценка деятельности психолога со стороны родителей обучающихся	Отзывы, отсутствие жалоб	Высокий уровень
		Создание условий информационной открытости	Использование соц. Сетей, системность в обновлении информации на сайте учреждения и др.	Средний уровень
2	Совершенствование профессиональной компетентности	Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, проведение мастер-классов	Количество, уровень: Два выступления на педагогической конференции, окружной уровень	Средний уровень
		Наличие публикаций	Количество, уровень: 3 публикации – российский уровень, 1 публикация - международный уровень.	Высокий уровень
		Участие в оргкомитетах, экспертных группах, жюри, осуществление психологического сопровождения участников	Количество, уровень: Жюри в НПК – 2 – окружной уровень	Средний уровень
		Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и др.	Полуфинал конкурса «Учитель будущего» - участник	Средний уровень
		Прохождение курсов повышения квалификации	Обучение в магистратуре НГПУ (1 педагог-психолог), курсы повышения квалификации (2 педагога-психолога)	Высокий уровень

Проведенные мероприятия в 2021 году:

Мероприятие		Классы	Количество участников
<i>Мероприятия для обучающихся</i>			
1	Акция «Неделя психологии»	1-11	Все обучающиеся
2	Опрос среди обучающихся и родителей	1-11	300

	«Удовлетворенность психологическим сопровождением»		
4	Викторина для начальных классов «Психология»	1-4	48
	Акция «Мой класс – корабль»	1-11	Все обучающиеся
	Акция «Письмо психологу»	1-11	Все обучающиеся
Мероприятия для родителей			
5	Родительские собрания по итогам адаптации с использование дистанционных технологий по темам: Особенности подросткового возраста. Специфика выявления риска употребления наркотических средств.	5,8 классы	205
6	Общешкольные родительские собрания по психологической подготовке к экзаменам	9, 11 классы	96
7	Родительский клуб по темам: «Трудности адаптационного периода. Создаем ситуацию успеха»	1-3	21
	Родительский клуб «Психологические особенности подросткового возраста”	4-5 классы	25
Мероприятия для педагогов			
8	Выступление на психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Психологические особенности адаптации в 1, 5, 8, 10 классах»	Педагоги 1, 5, 10 классов	90
9	Выступление на педагогическом совете «Сопровождение детей повышенного внимания»	Педагоги 1-11 классов	90
	Проведение мастер-класса «Гимнастика мозга для профилактики эмоционального выгорания»	Педагоги начальных классов	25
	Выступление на конференции "Современные подходы к профессиональному самоопределению”	Педагоги-психологи города Новосибирска	20

Групповая работа с обучающимися

	Программа	Класс	Количество часов в неделю

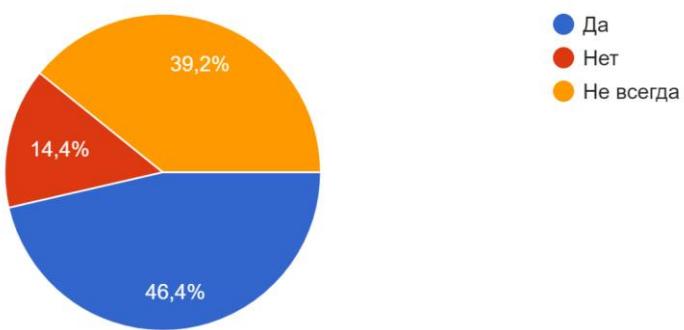
1	Групповые занятия по программе «Я – первоклассник».	1А, 1Г, 1Д класс	1
2	Программа “Жизненные навыки”	5 класс	1
3	Занятия по развитию психических процессов «Волшебная шкатулка памяти и внимания» «Креативное мышление»	2-4 классы	1
4	«Социально-психологический тренинг развития надпрофессиональных инженерных компетенций (Soft Skills)» дистанционный курс	7, 8, 9, 10, 11 (специализированные классы)	1

В целях совершенствования методов и технологии работы педагога-психолога в сентябре 2021 года проведено анонимное онлайн анкетирование участников образовательного процесса. В анкетировании приняло участие 334 человека.

Результаты анкетирования представлены в диаграммах.

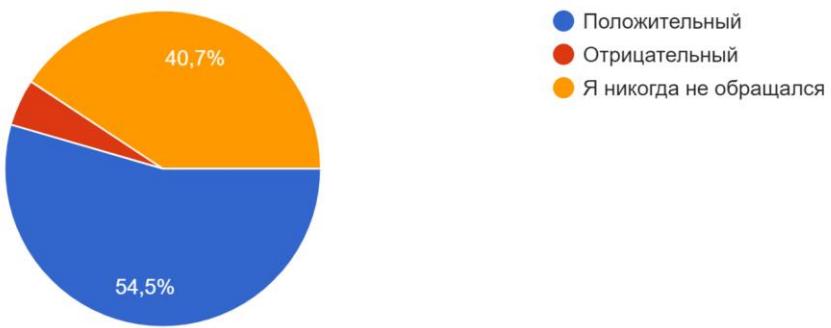
Считаете ли Вы для себя полезными занятия, проводимые педагогом-психологом?

334 ответа

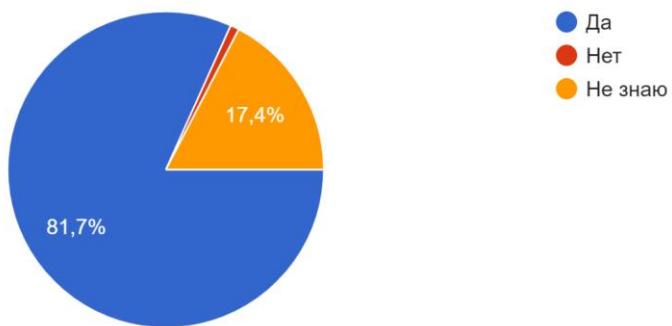


Ваш опыт общения с педагогом-психологом.

334 ответа



Психолог всегда доброжелательна и внимательна.
334 ответа



Анализ деятельности Центра дополнительного образования МАОУ «Лицей №9» за 2021 год

Задачи деятельности Центра дополнительного образования:

- ✓ предоставить многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- ✓ создать условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога;
- ✓ применить личностно-ориентированный подход к ребёнку, создать «ситуации успеха» для каждого, разработать индивидуальную траекторию развития;
- ✓ создать условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- ✓ поддержать одарённых и талантливых детей

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул и дистанционного обучения (занятия не прекращаются). Работа ЦДО в этом учебном году ведется по 27 разработанным программам. По результатам различных мероприятий все участники были награждены или поощрены. Учащиеся, которые выходили на городской и более высокий уровень, получили грамоты и дипломы.

Количество объединений ЦДО по модулям

Модуль	Количество объединений 2020 год	Количество объединений 2021 год
Образовательный	12	15
Художественно-эстетический	5	5
Спортивно-оздоровительный	4	5
Комплексные программы	2	2
Итого	23	27

Кадровый состав сотрудников ЦДО

Педагоги	Педагоги лицея 2020и 2021	Приглашенные специалисты 2020и 2021
Заняты в платных услугах	22/30	-/2
Заняты в бесплатных услугах	1/1	-/-
Заняты в работе 2 и более объединений	4/7	-

Количество учащихся, занимающихся в объединениях ЦДО по модулям

Модуль	Количество учащихся	
	2020 год (на начало и конец года)	2021 год (на начало и конец года)
Образовательный	322/201	338/277
Художественно-эстетический	334/288	336/291
Спортивно-оздоровительный	68/53	77/61
Комплексные программы	128/112	132/119
Итого	852/654	883/748

Сильные и слабые стороны деятельности ЦДО в 2021 году:

Сильные стороны деятельности ЦДО:

1. За работу в Центре Дополнительного Образования педагогам выплачиваются отпускные;
2. Благодаря индивидуальным занятиям оказывается помочь в ликвидации пробелов в знаниях учащихся лицея и других образовательных учреждений;
3. Предпринимательская и иная деятельность ЦДО приносят ощутимый доход лицей;
4. Часть занятий центра переведена в дистанционный режим;
5. За счет средств центра были обучены педагоги новым направлениям.

Слабые стороны деятельности ЦДО

1. Большой части педагогов проблематично найти время для занятий, устраивающее обе стороны;
2. Недостаточное количество кабинетов;
3. Малый охват среднего и старшего звена.

Перспективы развития ЦДО в 2022 году

1. Стабилизировать спектр образовательных услуг с учётом пожеланий обучающихся и их родителей;
2. Удовлетворить запрос родителей на введение курса в начальной школе «Моделирование» по разным направлениям с учетом гендерной особенности;
3. Привлечь большее количество педагогов лицея к работе в ЦДО;
4. Подготовить систему мер для перевода некоторых занятий в дистанционный режим.

Анализ результатов ВПР

В марте 2021 г. прошли ВПР на параллели 11 классов. . Всего участвовало в ВПР учащихся: история – 13, физика – 34, английский язык – 2.

11 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	Английский язык	87,5	37,5	4	12	0
2021		100	100	50	50	0

11 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	физика	100	91	17	7	10
2021		100	91	59	18	23

11 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	история	-	-	-	-	-
2021		100	92	31	8	61

Результаты выполнения по английскому языку и физике можно признать высокими. Произошло повышение качества результата по английскому языку по сравнению с 2020 г. на 63,5 %.

Результаты по физике стабильные, без изменения качества.

Статистика соответствия отметок за работу с отметками, выставленными в журнал за первое полугодие по физике и английскому языку, показал повышение на 42% и 36% соответственно.

На параллели 5-х классов ВПР проводились по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты ВПР на параллели 5-х классов можно считать оптимальными, но не достигающими лицейского уровня (70% качество). В динамике результатов работы с 2019 по 2021 г. можно говорить о снижении качества по всем предметам (русский язык, математика, биология, история). Необходимо учитывать, что результаты за 2020 г. даны по итогам ВПР, проходивших в сентябре 2020г. на основе материала предыдущего года (5классы – за 4 класс, 6 – за 5 класс, 7 – за 6 класс, 8 – за 7 класс) .

Наибольшее снижение качества произошло по русскому языку (на 32 %) и биологии (на 49 %)

Проблемы, выявленные на параллели:

1. Не сформированность до конца УУД по решению задач (сохраняется с 2020 г.).
2. Не сформированность УУД познавательно-логических действий
(Таблицы 1-4)

Таблица 1

5 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	математика	100	86	63	23	14
2021		92	65	44	36	20

Таблица 2

5 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	Русский язык	95	76	58	22	20
2021		91	44	35	61	4

Таблица 3

5 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	Биология	100	97	65	13	22
2021		95	48	45	48	7

Таблица 4

5 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	История	-	-	-	-	-
2021		94	61	35	54	11

На параллели 6-х классов ВПР проводились по шести предметам (русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию).

Результаты можно считать допустимыми по русскому языку, математике, биологии и истории, оптимальными по географии и высокими по обществознанию. По сравнению с 2020 г. произошло снижение качественной успеваемости от 1 до 8 %, наиболее сильное по математике – на 8%. По географии в сравнении с 2019 годом также произошло снижение качественной успеваемости на 18 %. Значительно снизился и процент соответствия годовым отметкам.

Ключевыми проблемами общими для всей параллели явилось не сформированность УУД по решению задач, ошибки в заданиях на умение выполнять познавательно-символические действия, знаково-логические действия. (Таблицы 5-10)

Таблица 5

6 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	Русский язык	85	52	45	54	1
2021		80	49	44	52	4

Таблица 6

6 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	математика	88	57	38	60	2

2021		85	49	40	47	13
------	--	----	----	----	----	----

Таблица 7

6 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	биология	94	49	9	91	0
2021		94	48	26	74	0

Таблица 8

6 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	история	97	60	40	57	3
2021		96	56	41	42	17

Таблица 9

6 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	география	-	-	-	-	-
2021		96	63	57	9	33

Таблица 10

6 класс						
год	предмет	Успеваемость%			Соответствие по отметкам%	
		абсолютная		качественна я	подтвердил и	понизил и
2020	обществоз нание	-	-	-	-	-
2021		96		84	46	34
						20

На параллели 7-х классов ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку, физике. Оптимальными являются результаты по математике, биологии, истории и обществознанию. Низкие по русскому языку (39%), географии (30%), физике (47%) и английскому языку (31%). Наибольшее падение произошло по географии (на 43%) и английскому языку (на 23%). По всем предметам идет несоответствие отметок по журналу (за год и за работу). Процент подтверждения отметок колеблется от 26 до 51%. Большинство учащихся не подтвердили свои отметки. (Таблицы 11-18)

Основными проблемами на параллели является несформированность до конца УУД по решению задач, ошибки в заданиях на умение выполнять познавательно логические действия.

Таблица 11

7 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	математика	94	54	44	50	6
2021		96	56	44	36	20

Таблица 12

7 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	Русский язык	81	34	27	72	2
2021		82	39	38	56	6

Таблица 13

7 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	история	68	27	12	87	1
2021		97	66	51	43	6

Таблица 14

7 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	обществознание	96	48	21	72	7
2021		95	60	44	48	8

Таблица 15

7 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	биология	92	58	28	70	2
2021		94	63	32	58	10

Таблица 16

7 класс			
год	предмет	Успеваемость%	Соответствие по отметкам%

		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	география	98	73	50	44	6
2021		87	30	26	56	17

Таблица 17

год	предмет	7 класс				
		Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	английский язык	-	-	-	-	-
2021		81	31	31	69	0

Таблица 18

год	предмет	7 класс				
		Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	физика	-	-	-	-	-
2021		89	47	35	59	6

На параллели 8-х классов ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, английскому языку, физике, биологии. Впервые проводились ВПР по химии. Учащиеся показали оптимальные результаты по математике (48%), физике (69%), русскому языку (56 %), биологии (56 %) и обществознанию (51 %). Высокие результаты по истории (84 %) и химии (88 %). По географии результат качественной успеваемости низкий – 21 %.

По всем предметам идет несоответствие отметок по журналу (за год и за работу). Но процент подтверждения отметок вырос по сравнению с 2020 г. (Таблицы 19-26)

Преобладающей проблемой являются ошибки в заданиях на умение выполнять познавательно логические действия и решение задач.

Таблица 19

год	предмет	8 класс				
		Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	география	74	13	4	96	0
2021		88	21	29	63	8

Таблица 20

год	предмет	8 класс				
		Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	математика	95	67	47	29	23

2021		95	48	51	40	9
------	--	----	----	----	----	---

Таблица 21

8 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	Русский язык	84	45	41	56	3
2021		81	56	51	39	10

Таблица 22

8 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	биология	86	12	10	90	0
2021		100	56	36	60	4

Таблица 23

8 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	история	79	34	26	73	1
2021		96	84	56	4	40

Таблица 24

8 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	обществознание	67	33	12	88	0
2021		92	51	49	45	6

Таблица 25

8 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили
2020	физика	100	60	34	60	6
2021		96	69	52	27	21

Таблица 26

8 класс						
год	предмет	Успеваемость%		Соответствие по отметкам%		
		абсолютная	качественная	подтвердили	понизили	повысили

2020	ХИМИЯ	-	-	-	-	-
2021		100	88	38	4	58

Утверждаю:
директора МАОУ «Лицей № 9»
Шишлянникова Т.О.

План воспитательной работы на 2021 (январь-август) год				
Январь				
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 9 – 11 классов	Классные руководители	Январь (27 января)
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)	1-11 классы	ПО учителей истории, отдел ВР	27 января
	160 лет со дня рождения русского писателя, драматурга А.П. Чехова (1860-1904)	1-11 классы	Обучающиеся 6 «А» класса, классный руководитель Пушкарева А.Н.	17 января
Экологическое воспитание	Всероссийский заповедный урок (приуроченный ко Всемирному дню заповедников)	Обучающиеся 1-11 кл.	Обучающиеся 8 «А» класса, классный руководитель Ильиных О.Л.	январь
Социально-педагогическое воспитание	Родительский клуб “Развитие талантов. Как вырастить ребенка счастливым и успешным”	Родители 1 классов	Педагоги-психологи	январь

	Неделя психологии (по отдельному плану)	Обучающиеся 1 – 11 классов Активисты РДШ	Педагоги-психологи	Январь
	Тренинги безопасного поведения с детьми «группы риска».	1-11 кл.	Педагоги-психологи	январь
	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог, педагог-психолог.	Январь
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Участие в Президентских играх	Обучающиеся 5-11 кл.	ПО учителей физической культуры	январь
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-11 классы	Отдел ВР	январь
Самоуправление	Совет лицеистов	Старосты 2 – 11 классов	Отдел ВР	Январь
Профориентационное направление	Познавательные олимпийские игры	Обучающиеся 1 - 4 классов	Отдел ВР	Январь

	Родительский клуб “Как помочь подростку выбрать профессию”	Родители обучающихся 7 классов	Педагоги-психологи	Январь
Семейное воспитание	Совет родителей	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Директор, заместители директора по УВР	Январь
	<p>Родительские собрания по вопросам формирования культуры здоровья. Культура здоровья рождается в семье. Здоровье ребенка в руках родителей. Вредные и полезные привычки у детей. Режим труда и учебы. Семья - здоровый стиль жизни. Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу. Вопросы суицидального поведения детей.</p>	<p>Родители 1-4 кл. 5-8 кл. 10 кл. 9, 11 кл. 1-11 кл.</p>	классные руководители	Январь
Февраль				

Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-11 классов	Обучающиеся 8 «Б» класса, классный руководитель Тестоедова С.В.	Февраль
	100 лет со дня рождения новосибирского поэта, участника ВОВ, Ветлугина Ивана Матвеевича (1921-1999)	Обучающиеся 1-11 классов	Обучающиеся 6 «В» класса, классный руководитель Иванова Е.Н.	Февраль
	Военно-спортивная игра «Победа»	Обучающиеся 5-10 классов	Преподаватель-организатор ОБЖ, отдел ВР	Февраль
	Конкурс в честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне «Аты-Баты»	Обучающиеся 1 – 4 классов	Отдел ВР, классные руководители	Февраль
	95 лет со дня переименования Новониколаевска в Новосибирск	Обучающиеся 1-11 классов	Обучающиеся 4 «Б» класса, классный руководитель Колоколова О.В.	Февраль
Нравственно-эстетическое воспитание	Организация и проведение конкурса «Лицейст года»	Обучающиеся 11 классов	Отдел ВР	Февраль – апрель
	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-11 классов	ПО учителей словесности, отдел ВР	Февраль

Социально-педагогическое воспитание	Классный час “Экстремизм и терроризм”	Обучающиеся 7 – 11 классов	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Февраль
	Классный час “Правила личной гигиены” (санитарно-просветительская беседа о соблюдении личной гигиены, о необходимости соблюдения правил личной и общественной профилактики гриппа и ОРВИ)	Обучающиеся 1 – 4 классов		
	Классный час “Урок безопасности” (Алгоритм действий при ЧС. Антитеррористическая защищенность).	Обучающиеся 1 - 11 классов	Классные руководители	Февраль
	Тренинг «Как справиться с плохим настроением»	Обучающиеся 7 – 9 классов	Педагоги-психологи	Февраль
	Тренинги безопасного поведения с детьми «группы риска».	1-11 кл.	Педагоги-психологи	февраль
	Заседание Совета профилактики. Работа с детьми «группы риска».	Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог	Февраль

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Участие в Президентских играх	Обучающиеся 5-11 кл.	ПО учителей физической культуры	Февраль
	Участие в Президентских состязаниях	Обучающиеся 5-11 кл.	ПО учителей физической культуры	Февраль
Самоуправление	Классный час “Развитие лидерских качеств”	Обучающиеся 1-11 класс	РДШ, классные руководители	Февраль
	Совет лицеистов	Старосты 2-11 классов	Отдел ВР	Февраль
Профессиональное самоопределение	Хакатон по подготовке к компетентностной олимпиаде	Отдельные обучающиеся 8 – 11 классов	Педагоги-психологи	Февраль
	Классный час “Что такое труд”	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители	Февраль
	Классный час “Профессии будущего”	Обучающиеся 5-8 классов		

	Классный час “Основные принципы формирования рынка труда”	Обучающиеся 9-11 классов		
	Анкетирование учащихся «группы риска» 9, 11 класса о перспективах продолжения образования после окончания лицея.	Обучающиеся 9-11 классов	Социальный педагог	Февраль
Семейное воспитание	Организация праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	1-11 кл.	Классные руководители	Февраль
<i>Март</i>				
Гражданско-патриотическое воспитание	День воссоединения Крыма и России	1-11 классы	РДШ	18 марта
	100 лет со дня рождения летчика-бомбардировщика, Героя Советского Союза Гаранина А.Д. (1921-1943), уроженца Ордынского района НСО	1-11 классы	Обучающиеся 4 «А» класса, классный руководитель Мордвинова Г.А.	28 марта
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс - игра “А ну-ка, девочки”	Обучающиеся 1 - 4 классов	Отдел ВР, классные руководители	Март

	Международный женский день	Педагоги лицея, Члены Совета лицеистов	Отдел воспитательной работы	Март
	Праздник “Прощание с Азбукой”	Обучающиеся 1 классов	Отдел ВР, классные руководители	Март
	Конкурс “Битва хоров”	Обучающиеся 5 - 10 классов	Отдел ВР, классные руководители	Март
	130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-1941)	1-11 классы	БИЦ	15 марта
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11 классы	БИЦ	23-29 марта
Социально-педагогическое воспитание	Заседание Совета профилактики. Предварительные итоги неуспевающих учащихся за III четверть.	Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог	Март
	Тренинги безопасного поведения с детьми «группы риска».	1-11 кл.	Педагог-психологи	март

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классный час “Урок безопасности” (Знания, умения и навыки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, необходимые каждому)	Обучающиеся 1 – 11 классов	Классные руководители	Март
	Участие в Президентских играх	Обучающиеся 5-11 кл.	ПО учителей физической культуры	Март
	Участие в Президентских состязаниях	Обучающиеся 5-11 кл.	ПО учителей физической культуры	Март
	Декадник «Внимание, каникулы!»	1-11 классы	Отдел ВР	Март
Самоуправление	Поздравительная акция от РДШ, посвященная Международному женскому дню	Активисты РДШ	Вожатый	Март
	Совет лицеистов	Старосты 2-11 классов	Отдел ВР	Март

Семейное воспитание	Подготовка родительских собраний по итогам 3 четверти.	1-11 кл.	Классные руководители	Март
<i>Апрель</i>				
Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики (60-летие со дня первого полёта человека в космос (1961г) Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11 классы	Отдел ВР, классные руководители, РДШ	12 апреля
	Региональный туристско-краеведческий медиапроект «Сибирские горизонты»			апрель
	Международный день детской книги	1-11 классы	БИЦ	2 апреля

Экологическое воспитание	Неделя экологии: Конкурс “Экологические сказки” Конкурс рисунков “Экологическая азбука” Экологическая игра “Экодвор” Экологический интеллектуальный марафон Акция дежурного класса “День Земли”	Обучающиеся 1-4 кл. Обучающиеся 1-6 кл. Обучающиеся 7-8 кл. Обучающиеся 9-11 кл. Обучающиеся 1-11 кл.	Отдел ВР, классные руководители	
	Акция “Мы за раздельный сбор отходов” (сбор макулатуры, пластика, батареек)	Обучающиеся 1-11 кл.	Отдел ВР	апрель
Социально-педагогическое воспитание	Заседание Совета профилактики. Работа по представлениям классных руководителей с учащимися «группы риска»	Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог, классные руководители	апрель
	Тренинги безопасного поведения с детьми «группы риска».	1-11 кл.	Педагоги-психологи	апрель

	Участие в Президентских играх	Обучающиеся 5-11 кл.	ПО учителей физической культуры	апрель
	Участие в Президентских состязаниях	Обучающиеся 5-11 кл.	ПО учителей физической культуры	апрель
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	8-11 классы	Педагог-организатор ОБЖ Баринов А.М.	30 апреля
Самоуправление	Совет лицеистов	Старосты 2-11 классов	Отдел ВР	апрель
	День местного самоуправления	1-11 классы	РДШ, совет лицеистов	21 апреля
	Профильная смена активов детского самоуправления "Лидер. Выбор будущего"		РДШ	апрель
Профориентационное направление	Встреча с выпускниками лицея «Открытый микрофон»	Обучающиеся 9 – 11 классов	Отдел воспитательной работы	апрель

Фестиваль социальных проектов		Обучающиеся 2-11 классов	Заместители директора по УВР, классные руководители	апрель
Операция «Семья»		Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог, классные руководители	апрель
Семейное воспитание	Индивидуальная работа с родителями.	1-11 кл.	Классные руководители	апрель
	Родительский лекторий «Почему ребёнок не хочет жить? Ложь и правда о суициде»	Родители обучающихся 5 – 9 классов	Педагоги-психологи	апрель
<i>Май</i>				

Гражданско-патриотическое	Участие в акции «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-11 классов	Отдел ВР	Май
----------------------------------	---	---------------------------------	-----------------	------------

воспитание	Классные часы, посвященные 76-летию Великой победы	Обучающиеся 1 – 11 классы	Классные руководители	Май
	Участие в окружной военно-спортивной игре «Победа»		Преподаватель-организатор ОБЖ Баринов А.М.	Май
	Участие в акции “Георгиевская лента”	Обучающиеся 1-11 классов и учителя	Отдел ВР	Май
	800-летие со дня рождения А. Невского	Обучающиеся 1 – 11 классы	активисты РДШ	13 мая
	100-летие со дня рождения новосибирского журналиста, прозаика и публициста Мейсака Н. А. (1921-1989)	Обучающиеся 1 – 11 классы	Руководитель музея Басова М.И.	18 мая
	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова (1921-1989)	Обучающиеся 1 – 11 классы	Обучающиеся 10 «И», классный руководитель Киселева И.В.	21 мая

	Заседание Совета профилактики. Подведение итогов работы Совета (анализ).	Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог, классные руководители, ст. инспектор ГПДН ОУУП и ПДН ОП №2	Май
	Региональная профильная смена «ОткрытиЯ»	Обучающиеся 1-11 классов	ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»	Май
	Конкурс «История Великой победы в истории моей семьи»	Обучающиеся 1-11 классов	Отдел ВР	Май-июнь
Нравственно-эстетическое воспитание	Торжественные мероприятия, посвященная 76-летию со дня Победы в ВОВ	Обучающиеся 1-11 классов	Отдел воспитательной работы	Май
	День славянской письменности	Обучающиеся 1-11 классов	Обучающиеся 10 «М», классный руководитель Богачева Е.А.	24 мая
	Классные часы, посвященные 76-летию Великой победы	Обучающиеся 1 – 11 классы	Классные руководители	Май

	Международный день семьи	Обучающиеся 1 – 11 классы	Обучающиеся 10 «Л», классный руководитель Габоян А.М.	15 мая
	Последний звонок 9, 11 классы	9, 11 классы	Отдел воспитательной работы Классные руководители 9, 11 классов	Май
Физкультурно- оздоровительное воспитание	Участие в Президентских играх	Обучающиеся 5-11 кл.	ПО учителей физической культуры	Май
	Участие в Президентских состязаниях	Обучающиеся 5-11 кл.	ПО учителей физической культуры	Май
	Сдача нормативов ГТО	Отдельные обучающиеся 9-11 кл.	ПО учителей физической культуры	Май

	Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством организации питания в столовой лицея	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Администрация	Май
	Декадник «Внимание, каникулы!»	Обучающиеся 1-11 классы	Отдел ВР	Май
Самоуправление	Классный час “Отчет о деятельности классного самоуправления”	Обучающиеся 1-11 классы	Классные руководители	Май
	Совет лицеистов “Подведение итогов года. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год”	Старосты 2-11 классов	Отдел ВР	Май
Профессиональное самоопределение	Тренинг “Психологическая подготовка к ГИА”	9,11 классы	Педагоги-психологи	Май
Социально-педагогическое воспитание	Тренинги безопасного поведения с детьми «группы риска».	1-11 кл.	Педагоги-психологи	май

Семейное воспитание	<p>Спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», приуроченный к Международному дню семьи.</p> <p>Подготовка итоговых родительских собраний по итогам учебного года</p>	Обучающиеся 1-4 классов	<p>Вожатый, учителя физической культуры</p> <p>Классные руководители</p>	Май
---------------------	---	-------------------------	--	-----

Июнь

Гражданско-патриотическое воспитание	Вручение аттестатов 9, 11 классов	Обучающиеся 9, 11 классов	Заместитель директора по УВР Минакова Е.А.	
Нравственно-эстетическое воспитание	Международный день защиты детей		Классные руководители выпускных классов Отдел ВР	
	День русского языка – Пушкинский день России		Отдел ВР	1 июня 6 июня

	День России		Отдел ВР	12 июня
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (80 лет со дня начала ВОВ)		Отдел ВР	22 июня
Экологическое воспитание	Всемирный день окружающей среды		Отдел ВР	5 июня
Социально-педагогическое воспитание	Операция «Занятость»	Обучающиеся 1-11 классов	Социальный педагог	Июнь-август
	Тренинги безопасного поведения с детьми «группы риска».	1-11 кл.	Педагоги-психологи	Июнь-август
Семейное воспитание	Выпускной вечер	11 кл.	Классные руководители, Совет родителей, администрация.	июнь

В течение года

Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические экскурсии для учащихся «Герои – выпускники нашей школы»	Обучающиеся 1 – 11 классов	Руководитель музея	В течение года
	Тематическая беседа с учащимися «Дети – герои войны»	Обучающиеся 1 – 11 классов	Руководитель музея	В течение года
	Встречи с ветеранами войны и тружениками тыла	Обучающиеся 1 – 11 классов	Руководитель музея	В течение года
	Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020)			

**Нравственно-
эстетическое
воспитание**

Мероприятия по пропаганде чтения:

1 класс - Ознакомление учащихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний. Запись читателей. Беседы, посвященные 75-летию победы

2-4 классы - Ознакомление учащихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний. Беседы, посвященные 75-летию победы

5 класс - Беседы по темам «Школьный учебник», «Информация и ты. Справочная литература», «Путеводитель по Интернету «Такая интересная наука!», «Информация и ты. Ресурсные возможности библиотеки»

6 класс – Беседы по темам «Школьный учебник», «Информация и ты. Справочная литература», «Путеводитель по Интернету «Такая интересная наука!», «Информация и ты», «Критическая оценка информации». Презентация «Это интересно!»

7 класс – Беседы по темам «Школьный учебник», «Информация и ты. Способы переработки информации»

**Обучающиеся
1 – 11 классов**

**Работники
библиотеки**

В течение года

**8-11 классы – Беседы по темам
«Школьный учебник»**

	Интернет-выставка художественного творчества			
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>Проведение бесед с учащимися по темам:</p> <p>1-4 классы - «Основы рационального питания»;</p> <p>5-8 классы - «Культура приема пищи»;</p> <p>9-11 классы - «Острые кишечные заболевания и их профилактика».</p>	Обучающиеся 1 – 11 классов	Социальный педагог, медицинский работник	В течение года
	Областной конкурс на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ среди ОО	Классные руководители 1-11 классов	ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»	Сентябрь-июнь
	Информационно-просветительские мероприятия по профилактике ДДТТ с детьми школьного возраста, родителями, педагогами с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»	Классные руководители 1-11 классов	ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»	Сентябрь-август

Профессиональное самоопределение	Сотрудничество с МБУДО ЦВР “Алые паруса” (Глинолепие, тематические мероприятия)	Обучающиеся 1-2 классов	Классные руководители	Сентябрь-май
	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения	Обучающиеся 7 – 11 классов	Педагоги-психологи	В течение года (по запросу)
	Осуществление комплекса диагностических мероприятий по изучению склонностей, способностей, направленности и мотивации	Обучающиеся 7 – 11 классов	Педагоги-психологи	В течение года (по запросу)
Семейное воспитание	Организация бесед для родителей с привлечением специалистов.	Обучающиеся 1 – 11 классов	Социальный педагог	В течение года
	Выявление несовершеннолетних и семей оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Обучающиеся 1 – 11 классов	Социальный педагог, кл. руководители	Постоянно
	Составление базы данных по социально неблагополучным детям	Обучающиеся 1 – 11 классов	Социальный педагог	Два раза в год

Региональный проект «Областное родительское собрание»

Утверждаю:
директора МАОУ «Лицей № 9»
Шишлянникова Т.О.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «ЛИЦЕЙ №9» НА 2021
ГОД (сентябрь-декабрь)
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Торжественная линейка «День Знаний»	1-4	01.09.21	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.
Участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов»	1-4	01.09.21	Классные руководители
Неделя безопасности. Классный час «Урок безопасности» (Профилактика травматизма, правила поведения на дороге, воде, в общественных местах, во время проведения массовых мероприятий. Безопасность образовательного пространства)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы, учителя физической культуры

День учителя	1-4	05.10.21	Классные руководители, педагоги-организаторы.
День самоуправления	1-4	05.10.21	Педагоги-организаторы
«Посвящение в первоклассники»	1-4	октябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы.
День лицея (интеллектуальный марафон)	1-4	октябрь	ПО учителей начальных классов
День матери	1-4	ноябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы.

День Конституции РФ	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, РДШ
Новый год	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов неделю	Ответственные

Краеведение	1-4	1	Колоколова О.В., Мордвинова Г.А., Кравец Т.Н., Дорофеева И.Н., Важенина О.В., Федина Л.М.
Дети-читатели	1-4	1	Денисенко Н.А., Осипцева Т.В., Кондратьева В.Н., Гейде Л.Н.
Конструирование из бумаги	1-3	1	Торобченко В.Р., Яранская Л.Э., Федина Л.М., Бударова Г.В.
Шахматы	2	1	Справцева О.С.
Олимпиадный курс по русскому языку	3-4	1	Важенина О.В., Юндина Л.Б.

Олимпиадный курс по математике	3-4	1	Яранская Л.Э., Бубенова О.А.
Олимпиадный курс по литературному чтению	3-4	1	Фатеева М.И., Гороховик Е.В., Гейде Л.Н.
Олимпиадный курс по окружающему миру	3-4	1	Федина Л.М., Бударова Г.В., Дорофеева И.Н.
Исследовательская деятельность	3-4	1	Гейде Л.Н., Дорофеева И.Н., Гороховик Е.В., Юндина Л.Б., Бубенова О.А.
Бассейн «Юниор»	3	1	Прилукская С.А.
Спортландия	3	1	Прилукская С.А.

Спортландия	4	1	Корнеев М.В.
Спортландия	2	1	Шадрин В.О.
Развитие речи	1	1	Куц Е.А.
Тропинка к своему «я»	1	1	Кокорина Н.А.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители

Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Совет лицеистов	1-4	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в акциях, организованных РДШ	1-4	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Городской конкурс «Мы-команда»	1-4	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах лицейского журнала	1-4	В течение года	Классные руководители

Вideo-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация проектной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение профориентационных классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители

<p>Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Участие в мероприятиях в рамках городского просветительско-образовательного проекта «Академические субботы», «Арт-субботы»</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы</p>
<p>Участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA.</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители, психологи</p>
<p>Работа с родителями</p>			
<p>Дела, события, мероприятия</p>	<p>Классы</p>	<p>Ориентировочное время проведения</p>	<p>Ответственные</p>

<p>Участие родителей в проведении общелицейских, классных мероприятий</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы</p>
<p>Общешкольное родительское собрание</p>	<p>1-4</p>	<p>По плану зам.директора по УВР</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР</p>
<p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей</p>	<p>1-4</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Информационное оповещение через сайт лицея, социальные сети классного руководителя</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>

Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми выходы в театр, походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений и неуспеваемости	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Участие в работе Управляющего совета лицея и Наблюдательного совета лицея	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «ЛИЦЕЙ №9» НА 2021 (сентябрь -
декабрь) УЧЕБНЫЙ ГОД**

5-9 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний»	5-9	01.09.21	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.

Участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов»	5-9	01.09.21	Классные руководители
Неделя безопасности. Классный час «Урок безопасности» (Профилактика травматизма, правила поведения на дороге, воде, в общественных местах, во время проведения массовых мероприятий. Безопасность образовательного пространства)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы, учителя физической культуры

День учителя	5-9	05.10.21	Классные руководители, педагоги-организаторы.
День самоуправления	5-9	05.10.21	Педагоги-организаторы
День лицея	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители,
День матери	5-9	ноябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы.
День Конституции РФ	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, РДШ

Новый год	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги- организаторы.
Фестиваль «Алло, мы ищем таланты»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги- организаторы
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Занимательная математика	5 а,в	1	Губаненкова О.И.
Конструкторское бюро «Юный финансист»	5 а,в	1	Губаненкова О.И.
Клуб «ДоКаКод»	5 а,г	1	Константинова Т.А.
Без пробелов к результату	5 а,б	1	Игошина И.Ю,
Волонтерский клуб	5 б,г	1	Передерий О.А., Родько Г.А.
Бассейн	5-е все на выбор	1	Ягубкина Л.Ф.

Основы экологии	5 г,в	1	Безручко В.В
Ландшафтный дизайн	5 б,г	1	Ильиных О.Л.
Жизненные навыки	5 в,б	1	Кокорина Н.А
За страницами учебника «Русский язык»	6 а,в	1	Панышева Л.Г.
Занимательная математика	6 а, г	1	Коновалова Ю. В.
ART-сообщество	6 а, в	1	Сазонова Н. А.
Конструкторское бюро «Юный финансист»	6 б, д	1	Чичулина И.Г.

Бассейн	6 – е все на выбор	1	Прилуцкая С.А
Спортивные игры	6- а, г	1	Прилуцкая С.А.
Основы экологии	6 б, г	1	Габоян А.М.
Практическая биология	6 в, д	1	Габоян А.М.
Географический калейдоскоп	6 б, д	1	Передерий О.А.
Клуб «ДоКаКод»	6 б, д	1	Константинова Т.А.
Физика и жизнь	6 в, г	1	Здрено П.П.
За страницами учебника «Русский язык»	7 а ,б	1	Игошина И.Ю.

Деловой клуб	7 а, б	1	Кукушкина М.А./ Басова М. И.
«Предприниматель» (Финансовая грамотность)	7 а, б	1	Передерий О.А.
Географический калейдоскоп	7 а, б	1	Ильиных О.Л.
Ландшафтный дизайн	7 а, б	1	
Плавание	7 - все на выбор	1	Черненок Е.М.
Черчение	7и	1	Михайлюк Е. В.
Физика (олимпиадная)	7и	1	Киселева И.В.
3D-моделирование	7и	1	Измайлова Е.И.

Моделирование на Arduino	7и	1	Измайлова Е.И.
Математика (олимпиадная)	7и	1	Веренцов А.Ю.
Технический английский	7и	1	Жабина Ю.А.
Социально-психологический тренинг	7и	1	Кокорина Н.А.
Геопространственные технологии	7и	1	Ильиных О.Л.
Робототехника	7и	1	Кукушкина МА
Физика (олимпиадная)	7е	1	Здоренко П.П.
Моделирование на Arduino	7е	1	Измайлова Е.И.

Технический английский	7е	1	Жабина Ю.А.
Нейротехнология и когнитивные навыки	7е	1	Колыбалов Д.С
Молекулярная геномика	7е	1	Серова Т.А
Экспериментальная лаборатория «ЭврикаХИМ»	7е	1	Тестоедова С.В.
Геопространственные технологии	7е	1	Ильиных О.Л
Робототехника	7е	1	Кукушкина МА
ART-сообщество	8 г, м	1	Сазонова Н. А.

Деловой клуб	8 м, э	1	Литвинова Ю. С.
Медиаклуб	8 г, э	1	Сазонова Н. А.
Волонтерский клуб	8 г, э	1	Передерий О.А., Родько Г.А.
Ландшафтный дизайн	8 м, э	1	Ильиных О.Л.
Социально-психологический тренинг	8 г, м	1	Кокорина Н.А.
Плавание	8- все на выбор	1	Черненок Е.М.

3D-моделирование	8и	1	Измайлова Е.И.
Моделирование на Arduino	8и	1	Измайлова Е.И.
Математика (олимпиадная)	8и	1	Веренцов А.Ю.
Технический английский	8и	1	Куцуренко Л.В.
VR/AR	8и	1	Хархота А.Д.
Яндекс. Лицей	8и	1	Хархота А. Д.
Физика (олимпиадная)	8и	1	Киселева И.В.
Мультимедийная журналистика	8и	1	Пушкирева А.Н.
Социально-психологический	8и	1	Кокорина Н.А.

тренинг			
WEB-дизайн	8и	1	Хархота А.Д.
Информатика (олимпиадная)	8и	1	Измайлова Е.И.
Геопространственные технологии	8и	1	Ильиных О.Л.
Робототехника	8и	1	Кукушкина МА
Физика (олимпиадная)	8е	1	Никитина Н.В.
Моделирование на Arduino	8е	1	Измайлова Е.И.
Технический английский	8е	1	Куцуренко Л.В.

Нейротехнология и когнитивные навыки	8е	1	Колыбалов Д.С
Молекулярная геномика	8е	1	Колыбалов Д.С.
Экспериментальная лаборатория «ЭврикаХИМ»	8е	1	ГабоянА.М.
Геопространственные технологии	8е	1	Ильиных О.Л.
Робототехника	8е	1	Кукушкина МА
Токарные и фрезерные станки с ЧПУ	9а,б,в	2	Дегтярёв А.В.

Мультимедийная журналистика	9	1	Пушкарева А.Н.
Социально-психологический тренинг	9	1	Сатиметова М.Ю.
Дизайн одежды	9	1	Скороход А.А.
Финансовая грамотность	9	1	Пинтилей Н. В.
Граждановедение	9	1	Давыдова Ю. А.
Практическая география	9	1	Ильиных О.Л.
Олимпиадный курс по математике	9 и	1	Веренцов А.Ю.
Олимпиадный курс по физике	9 и	1	Киселева И.В.

Олимпиадный курс по астрономии	9 и	1	Киселева И.В
Олимпиадный курс по информатике	9 и	1	Измайлова Е.И.
Яндекс. Лицей	9 и	1	Прохорова М.В.
Черчение	9 и	1	Михайлюк Е. В.
3D моделирование	9 и	1	Измайлова Е.И.
Робототехника	9 и	1	Кукушкина МА
Моделирование на Arduino	9 и	1	Измайлова Е.И.

Токарные и фрезерные станки с ЧПУ	9 и	2	Дегтярёв А.В.
Мультимедийная журналистика	9 и	1	Пушкирева А.Н.
Социально-психологический тренинг	9 и	1	Сатиметова М.Ю.
Дизайн одежды	9 и	1	Скороход А.А.
Геопространственные технологии	9 и	1	Ильиных О.Л.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Совет лицеистов	5-9	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители

Участие в акциях, организованных РДШ	5-9	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах лицейского журнала	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в городских конкурсах «Ученик года», «Лидерская десятка», «Мы-команда».	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные

			руководители
Участие в работе Управляющего совета лицея	9	В течение года	Председатель совета
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализацию ранней профориентации	5-9	В течение года	Психологи
Реализация проектной	5-9	В течение года	Классные руководители

деятельности			
Проведение профориентационных классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	5-9	В течение года	Классные руководители

<p>Участие в мероприятиях в рамках городского просветительно-образовательного проекта</p> <p>«Академические субботы»,</p> <p>«Арт-субботы»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы</p>
<p>Участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA.</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, психологи</p>

<p>Участие в работе всероссийских профориентационных проектов; «ПроектОриЯ», «Билет в будущее», «Навигатум»: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, проведение профориентационных классных часов в 8-11 классах с использованием настольных игр «Профессий будущего», «ProfX», «Восхождение к цели»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, психологи</p>
--	------------	-----------------------	---

<p>Участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, психологи</p>
<p>Проведение родительских клубов «Как помочь подростку выбрать профессию», консультаций педагога-психолога по вопросам выбора профессии и профильного класса, проведение диагностики профессиональных интересов и способностей</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психологи</p>

Участие в ВОШ, олимпиаде НТИ, конкурсе «WorldSkills»	5-9	В течение года	Психологи
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Общешкольное родительское собрание	5-9	По плану зам.директора по УВР	Директор школы, заместитель директора по УВР

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через сайт лицея, социальные сети классного руководителя	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми выходы в театр, походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений и неуспеваемости	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

Участие в работе Управляющего совета лицея и Наблюдательного совета лицея	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «ЛИЦЕЙ №9» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний»	10-11	01.09.21	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.
Участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов»	10-11	01.09.21	Классные руководители

<p>Неделя безопасности.</p> <p>Классный час «Урок безопасности» (Профилактика травматизма, правила поведения на дороге, воде, в общественных местах, во время проведения массовых мероприятий. Безопасность образовательного пространства)</p>	<p>10-11</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>День здоровья</p>	<p>10-11</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Классные руководители, педагоги-организаторы, учителя физической культуры</p>
<p>День учителя</p>	<p>10-11</p>	<p>05.10.21</p>	<p>Классные руководители, педагоги-организаторы.</p>

День самоуправления	10-11	05.10.21	Педагоги-организаторы
День лицея	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители,
День матери	10-11	ноябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы.
День Конституции РФ	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, РДШ
Новый год	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы.
Фестиваль «Алло, мы ищем таланты»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
---	-------	----------------	--

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с	10-11	В течение года	Классные руководители

обязанностями			
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Совет лицеистов	10-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в акциях, организованных РДШ	10-11	Сентябрь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Общелицейское отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета лицеистов о проделанной работе. Подведение итогов	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы

работы за год			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах лицейского журнала	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители

Участие в городских конкурсах «Ученик года», «Лидерская десятка», «Мы-команда».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в работе Управляющего совета лицея	10-11	В течение года	Председатель совета
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализацию ранней профориентации	10-11	В течение года	Психологи

Реализация проектной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение профориентационных классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	10-11	В течение года	Классные руководители
Неделя психологии	10-11	январь	Психологи

Участие в мероприятиях в рамках городского просветительско-образовательного проекта «Академические субботы», «Арт-субботы»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA.	10-11	В течение года	Классные руководители, психологи
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов; «Прое К ТОриЯ», «Билет в будущее», «Навигатум»: просмотр лекций, решение учебно-	10-11	В течение года	Классные руководители, психологи

<p>тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков</p>		
<p>Проведение профориентационных классных часов в 8-11 классах с использованием настольных игр</p> <p>«Профессий будущего», «ProfX», «Восхождение к цели»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Классные руководители, психологи</p>

<p>Участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, психологи</p>
<p>Проведение родительских клубов «Как помочь подростку выбрать профессию», консультаций педагога-психолога по вопросам выбора профессии и профильного класса, проведение диагностики профессиональных интересов и способностей</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психологи</p>

<p>Освоение школьниками курсов внеурочной деятельности</p> <p>«Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психологи</p>
<p>Участие в ВОШ, олимпиаде НТИ, конкурсе «WorldSkills»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психологи</p>
<p>Работа с родителями</p>			
<p>Дела, события, мероприятия</p>	<p>Классы</p>	<p>Ориентировочное время проведения</p>	<p>Ответственные</p>

Участие родителей в проведении общелицейских, классных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Общешкольное родительское собрание	10-11	По плану зам.директора по УВР	Директор школы, заместитель директора по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через сайт лицея, социальные сети классного руководителя	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми выходы в театр, походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений и неуспеваемости	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Участие в работе Управляющего совета лицея и Наблюдательного совета лицея	10-11	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

